

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani, . (2019). Pembelajaran Saintifik Untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, F., dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Halaman 283-287. Vol. 2 No.3
- Amir, M. Taufik, (2016). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta : Kencana
- Amir, M Taufiq. (2010). Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana.
- Amir, M.Z. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. Volume 01 Nomor 02.
- Anirotul, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Lapisan Bumi Dan Bencana Alam Kelas VII SMP DARUL MUTTAQIEN*.
- Antika, L.T., A. D. Corebima, dan S. Mahanal. (2013). Perbandingan Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Biologi, dan Retensi Antara Siswa Berkemampuan Akademik Tinggi dan Rendah Kelas X SMA di Malang Melalui Strategi Problem Based Learning (PBL). Skripsi. Malang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.
- Arifa, Zakiyah, and D. Chamidah. (2011). Pengembang
- Argusni, R., & Sylvia, I. (2019). Implementasi Pelaksanaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 52–59
- Arends. (2008). Belajar untuk mengajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arends, (2012), Learning to Teach-Belajar untuk Mengajar, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Ennis, R. H. (1980). Critical thinking assessmet. *Theory into Praticce*, 32, 178- 186
- Egen, P. D & Kauchak, 2016 *Strategies for Teachers*. Boston: Allyn and Bacon.
- Facione, P. (2010). *CriticalThinking: What It Is and Why It Counts, Insight Assesment*.

- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 96
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami* (p. 113). Rafika Adatama.
- Fauzi, R. (2021). Augmented Reality Pengenalan Geografi Atmosfer Berbasis Android. In *JURNAL COMASIE*.
- Filsaisme, D. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Prestasi Pusaka.
- Firdaus, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Wix Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Pada Materi Lapisan Bumi Kelas Vii Smp/Mts Skripsi*.
- Ghulam Bahrudin, A., Kuswanti, N., & Wahyu Wijayadi, A. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Lapisan Bumi Kelas Vii :Vol. 03(01)*
- Ginting, S. V. B. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Struktur Bumi Di Kelas V Sd Negeri 040458 Berastagi Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Hafiza, N. (2022). *Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Karakteristik Lapisan-Lapisan Atmosfer Bumi Kelas X Ips Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*.
- Glazer. (2001).
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar* :.Bumi Aksara.
- Hayati, S., A.S.Budi, dan E. Handoko. (2015). Pengembangan media pembelajaran flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal). 4(1): 24-30.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 02 (01). 38-52
- Hidayati, M. P., Purnama, A. Y., & Setyawan, D. N. (2022). *E-Modul Fisika Berbasis Mitigasi Bencana Gempa Bumi*. Deepublish.
- Hujodo, herman. (1990). *Pengembangan Kurikulum Strategi Belajar Mengajar Matematika* (p. 162). IKIP Malang.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. University Press.
- I. M. Rahmadita, L. Rusdianah, and Nurdiansyah. (2021). “Analisi Kurikulum Berdasarkan Kebijakan,” *At-Tajdid J. Ilmu Tarb.*, vol. 9, no. 2, 68–89

- Ilham, A. P. (2022). *Pengamatan Sinoptik Terhadap Proses Pembentukan Awan Serta Gejala–Gejala Alam Di Langit Dan Prakiraan Cuaca Oleh Badan Meteorologi, Klimatologi, Dan Geofisika Bogor*.
- Istianah, E. (2013). , Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 44.
- Jinda, M., & Eka Susanti, N. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Bagi Guru dan Dosen Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Matapelajaran Geografi Kelas X Semester II Di SMA Negeri 1 Sumber pucung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Vol.03.
- Juniarsih, Q.A., L.Chamisijatin, dan I. Hindun. (2015). Peningkatan Retensi Belajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Melalui Penerapan Discovery Learning Dan Team Games Tournament Pada Siswa Kelas VII-G SMP Negeri 18 Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Malang
- Khoirunnisa Asy'ari, N., Apik, Santoso, B., & Geografi, J. (2021). *Implementasi Metode Inquiry Pada Pembelajaran Jarak Jauh Materi Lithosfer Siswa Kelas X IPS di SMA N 1 Sulang Kabupaten Rembang*
- Kusnandar, D. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Belajar Ipa*. 1(1), 17–30.
- Kunandar.(2011) . *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Makhfudin. (2008). *Upaya Peningkatan Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pemberian Tugas dengan Umpan Balik* (p. 6). Arsip Skripsi UMS.
- Malik, A. (2022). *LINGKUNGAN HIDUP DAN PENGELOLAAN SUMBERDAYA ALAM DALAM PERSPEKTIF ISLAM Environment and Natural Resource Management in Islamic Perspective*. 1(1), 30–38.
- Mareti, J. W., & Agnes Herlina Dwi Hadiyanti . (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*
- M.B.A, Riduwan, (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Nenden, A. R. (2016). Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Berdasarkan Pendekatan Teori Respon Butir. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

- Palennari, M. (2016). Exploring The Correlation Between Metacognition And Cognitive Retention Of Students Using Some Biology Teaching Strategies. *Journal of Baltic Science Education*, 15(5), 617-629.
- Sagala, NA, Sidabutar, H., & Tanjung, MS. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain. Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 9(2), 058-064.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Sani, R.A. (2019). Pembelajaran berbasis HOTS. Tangerang : Tira Smart
- Sanjaya, Wina, (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana
- Santrock, John W. (2008). Perkembangan Anak. Jakarta : Erlangga
- Sari, Devi Dyas. (2012). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VII SMP Negeri 5 Sleman. Skripsi Online. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 185-193.
- Simamora, S, Sidabutar, H., & Sinaga, T. (2017). Efektivitas Metode Mnemonik Terhadap Daya Ingat Pada Materi Protista Di Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (2), 103-108
- Sinurat, L, Sidabutar, H, & Ridho, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Script Dan Think Pair Share Pada Materi Struktur Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(1), 042-048
- Sofyan, D. (2008). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama. Tesis SPS UPI Bandung
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* . Prestasi Belajar Pustaka.

Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara

Tri Wulandari, Abdul Kadir, Jumarddin La Fua, Zainuddin Zainuddin. (2020)
"Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Multimedia Terhadap
Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA" : KULIDAWA

Walid, Ahmad, (2017). *Strategi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

