

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di UPT SMPN 2 Sunggal pada 60 siswa, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

3.8.4.1.1 Adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap retensi siswa. Rata-rata skor re-test kemampuan retensi kelas eksperimen yaitu sebesar 93,97 sedangkan nilai rata-rata re-test kelas kontrol sebesar 79,12. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung $>$ t tabel ($25,26 > 2,002$) dengan nilai signifikansi $P < 0,05$. Dari hasil tersebut mengandung arti bahwa model pembelajaran Problem Based Learning berpengaruh signifikan terhadap kemampuan retensi siswa serta terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan retensi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sunggal pada materi lapisan bumi antara siswa yang di ajar dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan siswa yang di ajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

3.8.4.1.2 Adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Rata-rata skor post-test kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen yaitu sebesar 83,67 sedangkan nilai rata-rata post-test kelas kontrol sebesar 73,67. Hasil uji t menunjukkan t hitung $>$ t table ($4,921 > 2,002$). Hal tersebut dapat terjadi karena siswa dilatih untuk memecahkan permasalahan dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, siswa dituntut untuk berpartisipasi aktif dalam bertanya dan menanggapi pertanyaan sehingga siswa mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritisnya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti. Model pembelajaran *problem based learning* diharapkan dapat dipakai oleh guru dan khalayak lainnya dalam membantu siswa dalam proses pembelajaran.