

ABSTRAK

LAILATUL HUSNA. NIM : 5143142013. Pengaruh Model Pembelajaran E-learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mengolah Makanan Indonesia SMK Swasta Putra Anda Binjai. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia; (2) Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia; (3) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia. Desain penelitian adalah *quasi eksperimen*. Tempat penelitian di SMK Swasta Putra Anda Binjai. Waktu penelitian mulai bulan September-November 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan jumlah 61 siswa. Pengambilan sampel secara *Total Sampling* sehingga jumlah sampel sebanyak 61 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif, uji kecenderungan, uji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus uji "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *E-Learning* dengan Aplikasi *Google Classroom* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 64,51 persen. Hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint* pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia termasuk kategori cenderung cukup sebesar 73,34persen. Berdasarkan hasil uji t terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *E-Learning* menggunakan Aplikasi *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(20,15 > 1,671)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Mengolah Makanan Indonesia.

ABSTRACT

Lailatul Husna : *The Effect Of E-Learning Learning Model Using Google Classroom Application Towards Learning Outcomes Indonesia Food SMK Putra Anda Binjai. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.*

This study aims to determine: (1) Student learning outcomes using the Google classroom learning media on Indonesian Food lessons; (2) Student learning outcomes using powerpoints in Indonesian Food lessons; (3) The effect of the use of google classroom learning media on student learning outcomes in Indonesian food lessons. The research design is quasi-experimental. The location of the study is at Putra Putra Binjai Vocational School. The time of study began in September-November 2019. The study population was all students of class XI. Sampling by Total Sampling so that the total sample of 61 students. Research data were collected using tests. Data analysis techniques using descriptive statistics, propensity tests, normality tests using the chi square formula, homogeneity tests, and hypothesis testing using the test formula.

The results showed that the learning outcomes of students who used the Google Classroom learning media on Indonesian Food lessons were included in the high category of 64.51 percent. Student learning outcomes that use powerpoint in Indonesian food lessons, including the category tend to be quite 73.34 percent. Based on the results of the t test there is a significant influence on the use of Google Classroom learning media on student learning outcomes in Indonesian Food lessons with a value of nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (20,15 > 1,671)$ at a significant level of 5 percent. This means that Google Classroom learning media affect student learning outcomes in Indonesian Food lessons.

THE
Character Building
UNIVERSITY