

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media video berbasis kinemaster terhadap hasil belajar sejarah di kelas x akuntansi SMK Negeri 1 Rantau Utara T.P 2022/2023. Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan antara media video berbasis kinemaster terhadap hasil belajar sejarah di kelas x - Ak 1 SMK Negeri 1 Rantau Utara T.P 2022/2023.

Dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa media video berbasis kinemaster dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dan post-test yang dilakukan diperoleh F_{hitung} sebesar 6,752 dengan signifikan $0,002 < 0,05$ yang berarti pengaruh media video berbasis kinemaster memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar sejarah, yang berarti hipotesis diterima. Sehingga diperoleh F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk $(n_1 + n_2) - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ diperoleh $F_{tabel} = 0,329$. Selanjutnya r_{hitung} untuk variabel media video berbasis kinemaster sebesar 2.398 sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,398 > 0,329$) dengan signifikan $0,019 < 0,05$) kemudian r_{hitung} untuk variabel hasil belajar sejarah siswa diperoleh sebesar 2,126 $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,126 > 0,329$) dengan signifikan $0,037 < 0,05$. Dengan melihat dan membandingkan nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif penelitian (H_a) diterima yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan diantara kedua variable tersebut.

Dari hasil observasi terlihat bahwa dengan digunakannya video berbasis kine sebagai media pembelajaran manambah antusias dan perhatian siswa dimana siswa fokus memperhatikan, terlihat juga dari yang biasanya siswa mengantuk menjadi tidak mengantuk. Selain itu penulis juga melihat bertambahnya ketertarikan dan motivasi belajar siswa dalamb belajar sejarah yang dapat dilihat dari aktifnya siswa dalam bertanya dan memberikan jawaban setelah materi ditanyakan. Hal ini akan mempengaruhi bertambahnya motivasi siswa dan akan berdampak terhadap hasil belajar siswa.



5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru menggunakan media vidio pembelajaran dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar misalnya vidio berbasis kinemaster pada mata pelajaran yang materinya bersifat praktik/gambar/sejarah/alkisah agar hasil belajar dicapai dapat maksimal.
2. Pihak sekolah hendaklah lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas dan menekankan kepada setiap guru untuk menggunakan media pembelajaran ataupun metode pembelajaran yang dapat merangsang kreativitas siswa yang akan berdampak positif pada hasil belajarnya.