

REFERENCES

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Aditama, N. E., dan H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ahmadi, I. K. (2011). *Pikem Gembrot*. Jakarta: PT Prestasi Pustakrya.
- Aldila, F. T. (2020). Identifikasi Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMAN 1 Muaro Jambi. *Journal Of Science Education and Practice*, 4(1), 22-31.
- Al-Fikry, I., Yusrizal, Y., dan Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 17-23.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. United States: McGraw-Hill.
- Ariani, T., dan Suanti, W. (2016). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (pbl) pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(2), 1-6.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bungel. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1), 45-53.
- Depdiknas. (2013). *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, S., Sumarmi, dan Amirudin, A. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(3), 281-288.
- Diana, Y. R., dan Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilimiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(2), 51-58.
- Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Giancoli, D. (2010). *Fisika Edisi Kelima Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Gidena, A., & Gebeyehu, D. (2017). The Effectiveness of Advance Organiser Model on Student's Academic Achievement in Learning Work and Energy. *International Journal of Science Education*, 39(16), 1-18.
- Helyandari, B. H., Hikmawati, H., dan Sahidu, H. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 10-17.
- Hernawati, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, 6(2), 118-131.
- Herrera, C. F., et al. (2023). The Influence of Personality of Learning Outcomes and Attitudes: The Case of Discussants in The Classroom. *The International Journal OfManagement Education*, 21(1), 1-13.
- Hudha, M. N. (2017). apbl(Authentic Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 8(1), 64-70.
- Lidnillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 17-21.
- Mappayompa. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Muhammadiyah Mataram. *Jurnal Prodi PGMI*, 5(1), 23-30.
- Masyhuri, L. A. D., dan Handayani, R. D. (2017). Model Problem Based Learning (pbl) Disertai Tugas dalam Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 418-426.
- Mugla. (2011). Overviews on Inquiry Based and Problem Based Learning Methods. *Journal of Educational Science*, 303-310.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model Problem Based Learning dan Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 50-56.
- Novita, A., dan Supriyono. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surabaya Materi Pokok Fluida Statik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 112-116.

- Nur, S., Pujiastuti, I. P., dan Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Saintifik*, 2(2), 133-141.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (pbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369- 379.
- Nurdyansah, dan Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizarnia Learning Center.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169-176.
- Parasamya, C. E., Wahyuni, A., dan Hamid, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (pbl). *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan fisika*, 2(1), 42-49.
- Photinos, P. (2021). *The Physics Of Sound Waves*. USA: Southern Oregon University.
- Pratama, N. S., dan Istiyono, E. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6(2), 104-112.
- Purwanto, M. N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, A., Bektiarso, S., dan Handayani, R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (pbl) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 129-134.
- Ramdan, E., Samad, A., dan Khaeruddin. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Peserta Didik Kelas VI/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 129-135.
- Rerung, N., Sinon, I. L., dan Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (pbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Gahalia Indonesia.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., dan Baharuddin, B. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Video Based Laboratory.

- terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 57-64.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Prenada Media Group.
- Sofyan, H. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundannah, S., dan Abdul Aziz, M. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Discovery terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Leuwidamar. *Academic Journal of Mathematics Learning and Education*, 1(1), 38-50.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya Offset.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9, 176-186.
- Trigu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi Siswa dalam Belajar Matematika*. Ambon: Guepedia.
- Winoto, Y. C., dan Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238.