

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Rumusan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran.....	9
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	9
2.2.3. Teori Belajar Model <i>Inquiry Training</i>	10
2.2.4. Sintaks Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	12
2.2.5. Dampak Instruksional dan Pengiring <i>Inquiry Training</i>	13
2.2.6. Sifat-sifat Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	14
2.2.7. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	14
2.3. Pembelajaran Konvensional	15
2.4. Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
2.4.1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	16

2.4.2.	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	16
2.4.3.	Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
2.4.4.	Aktivitas Belajar Siswa.....	18
2.5.	Uraian Materi	18
2.5.1.	Usaha.....	18
2.5.2.	Energi	20
2.5.3.	Hubungan Usaha dan Energi.....	21
2.5.4.	Hukum Kekekalan Energi dan Energi Mekanik	24
2.6.	Penelitian Terdahulu.....	25
2.7.	Kerangka Konseptual	27
2.8.	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2.	Populasi dan Sampel	29
3.2.1.	Populasi Penelitian	29
3.2.2.	Sampel Penelitian.....	29
3.3.	Desain dan Variabel Penelitian	30
3.3.1.	Jenis Penelitian.....	30
3.3.2.	Desain Penelitian.....	30
3.3.3.	Variabel Penelitian	31
3.4.	Definisi Operasional.....	31
3.5.	Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1.	Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	32
3.5.2.	Observasi Aktivitas Siswa.....	35
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.7.	Prosedur Penelitian.....	37
3.8.	Validitas Tes.....	40
3.9.	Teknik Analisis Data	40
3.9.1.	Menghitung Nilai Rata-rata, Simpangan Baku, Dan Varians	40
3.9.2.	Uji Normalitas	41
3.9.3.	Uji Homogenitas	42

3.9.4. Pengujian Hipotesis (Uji t).....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian.....	47
4.1.2. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
4.1.3. Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	49
4.1.4. Analisa Data Penelitian	50
4.1.5. Uji Hipotesis Penelitian	52
4.1.6. <i>Effect Size</i>	53
4.1.7. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	53
4.1.8. Observasi Aktivitas Siswa.....	54
4.2. Pembahasan Penelitian	54
4.2.1. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	55
4.2.2. Aktivitas Siswa	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1. Kesimpulan.....	61
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

