

ABSTRAK

Patricia Angelin Sihaloho, NIM. 4193121006 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X SMA Negeri 11 Medan.

Proses pembelajaran cenderung masih berpusat pada guru yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar dan keaktifan siswa. Oleh karena itu, penelitian penerapan model pembelajaran *inquiry training* untuk mengetahui apakah ada peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi di Kelas X SMAN 11 Medan.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen *two group pretest and posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 11 Medan yang berjumlah 251 siswa. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes esai berjumlah 10 soal yang sudah divalidasi, lembar observasi aktivitas siswa, dan *effect size* untuk melihat adanya pengaruh.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 28,05 dan kelas kontrol 27,84. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,09 < 1,99$), maka data pretes dari kedua kelas memiliki kemampuan awal sama. Hasil postes yang diperoleh yaitu rata-rata *posttest* kelas eksperimen 79,51 dan kelas kontrol 67,36. Data hasil uji t satu pihak dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,05 > 1,66$) yang menyatakan adanya perbedaan nilai rata-rata dari kedua kelas. Pengujian *effect size* diperoleh hasil $1,3 \geq 0,8$ dengan kategori tinggi maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *inquiry training* mempunyai pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi usaha dan energi terhadap siswa kelas X SMAN 11 Medan.

Kata Kunci : *inquiry training*, keterampilan berpikir kritis, usaha dan energi

ABSTRACT

Patricia Angelin Sihaloho, NIM. 4193121006 (2023). The Effect of the Inquiry Training Learning Model on Students Critical Thinking Skills in Class X Work and Energy Material of SMA Negeri 11 Medan.

The learning process tends to be still teacher-centered which results in low learning outcomes and student activity. Therefore, research on the application of the inquiry training learning model to determine whether there is an increase in students' critical thinking skills on work and energy materials in Class X of SMAN 11 Medan.

The type of research used is quasi-experimental two group pretest and posttest. The population in the study was all grade X students of SMAN 11 Medan, totaling 251 students. The research sampling used cluster random sampling technique, namely class X MIPA 1 as an experimental class and X MIPA 3 as a control class totaling 36 students. The instruments used are an essay test totaling 10 questions that have been validated, student activity observation sheets, and effect size to see the influence.

From the results of the study, the average pretest score of the experimental class was 28.05 and the control class was 27.84. After that, a two-party t test was carried out which obtained the results that the initial abilities of both classes were the same. The postes obtained were the average posttest of the experimental class of 79.51 and the control class of 67.36. Postes data in one party t test with significant level $\alpha = 0.05$ obtained, $t_{count} > t_{table}$ ($7.05 > 1.66$) which states the difference in the average score of the two classes. Effect size testing obtained results of $1.3 \geq 0.8$ with a high category, it can be concluded that the application of the inquiry training learning model has a significant effect on improving students' critical thinking skills on work and energy material for grade X students of SMAN 11 Medan.

Keywords : inquiry training, critical thinking skills, work and energy

