

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Haryanto, & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Ardiana, I. P., Pasaribu, M., & Syamsu. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 7(2), 1-6.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cohens, J. (1998). *Statistical Power Analysis For the Behavioral Science*. US: Lawrence, Elbaur.
- Derlina, & Afriyanti, L. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(2), 153-163.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaafah Learning Center.
- Efriliyani, D. (2020). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Simulasi PheT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(1), 5-10.
- Egok, A. S. (2018). Kemampuan berfikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 185-198.
- Ekawati, & Wahyuni, I. (2019). Penerapan Model Inquiry Training Menggunakan Media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pelajaran Fisika di SMA Negeri 9 Medan TP 2018/2019. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(4), 17-22.
- Ginting, F. W. (2020). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media PhET Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, 11(1), 36-42.

- Hassoubah, Z. I. (2004). *Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Hayati, S. N., Hikmawati, & Wahyudi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan Media Simulasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Lingsar Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 48-54.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Janawi. (2013). *Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching, Edisi Kedelapan*. (A. Fawaid, & A. Mirza, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Latifah, L. (2018). Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inkuiri. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 1(1), 15-20.
- Milu, A. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Jember: UM Jember Press.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, S. W. (2018). Penerapan model inkuiri terbimbing (guided inquiry) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1-1.
- Nurkholilah, & Ritonga, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Momentum dan Impuls di Kelas X SMA N 1 Stabat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 36-42.
- Permata, A. R., Muslim, & Suyana, I. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi momentum dan impuls. 8, pp. 9-16. In Prosiding Seminar Nasional Fisika.
- Rahmadani, M., Zaturrahmi, & Muliani, D. E. (2023). Inquiry Training Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(2), 123-128.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sani, R. A., & Nada, Q. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 6(1), 40-45.
- Sani, R. A., Rahmatsyah, & Bunawan, W. (2019). *Soal Fisika HOTS : Berpikir kreatif, kritis, Problem Solving*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis*. Bogor: Guepedia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sulistiyorini, & Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 149-161.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. (2016). *Model Pembelajaran : Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yati, Mudjiran, & Fitria, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA . *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 238-249.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.