

ABSTRAK

Nilakarmila Bancin, Nim 711142011. Pengaruh Keterampilan Dasar Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Penelitian ini berangkat dari masalah rendahnya keterampilan dasar mengajar guru dan minat belajar siswa yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga. Penelitian bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan dasar mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Sibolga.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sibolga yang beralamat Jl. Dr. Ferdinand L. Tobing No. 33 Sibolga dengan mengambil sampel sebanyak 70 siswa dengan menggunakan total sampel (*total sampling*). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dokumentasi dan kuesioner, 25 soal untuk keterampilan dasar mengajar guru terdapat 17 soal yang valid, dan 25 soal untuk minat belajar siswa dimana terdapat 17 soal yang valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus alpha cronbach dengan hasil untuk keterampilan dasar mengajar guru adalah r_{hitung} 0,817 dan r_{tabel} 0,361 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan untuk minat belajar siswa adalah r_{hitung} 0,836 dan r_{tabel} 0,361 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah uji t untuk keterampilan dasar mengajar guru adalah t_{hitung} 4,324 dan t_{tabel} 1,99 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Dan uji t untuk minat belajar siswa adalah t_{hitung} 5,098 dan t_{tabel} 1,99 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah uji F adalah F_{hitung} 35,069 dan F_{tabel} 3,13 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti secara simultan dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan dasar mengajar guru dan minat belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga T.P 2014/2015.

Kata kunci: Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Nila Karmila Bancin, Nim 7111142011. “The influence of Basic Skills Teachers and Learning Interest in Accounting’s Learning Outcomes Student’s of class X state SMK 1 Sibolga Academic Year 2014/2015”. Thesis Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. Faculty of Economic’s. State University of Medan 2015.

This study departs from the problem of low basic skills teachers teaching and students' learning interest that affect student learning outcomes of class X state SMK 1 Sibolga. The study aims to determine whether there is influence of teaching basic skills teacher and student interest accounting to learning outcomes of class X SMK 1 Sibolga.

The research was conducted in state SMK 1 Sibolga with Jl. Dr. Ferdinand L. Tobing No. 33 Sibolga by taking a sample of 70 students by using the total sample (total sampling). The instrument used to collect data documentation and questionnaire, 25 questions for teachers to teach basic skills there are 17 valid questions, and 25 questions for the students' interest in which there are 17 questions were valid. Reliability of the test was tested using Cronbach alpha formula with the results for teaching basic skills teacher is r_{count} 0.817 and 0.361 r_{table} then $r_{count} > r_{table}$ and for students' learning interest is r_{count} 0,836 and 0,361 r_{table} then $r_{count} > r_{table}$.

The results of the study after the t test for basic skills teachers are teaching is t_{count} 4.324 and t_{table} 1,99 then $t_{count} > t_{table}$ significantly 0,000 $< 0,05$. And t test for student interest is t_{count} 5.098 and t_{table} 1,99 then $t_{count} > t_{table}$, with significant 0,000 $< 0,05$. The results of the study after the F test is F count 35.069 and F table 3,13 then F count $>$ F table. With significant 0,000 $< 0,05$. This means simultaneously it can be concluded that the H_a accepted that a significant difference between the basic teaching skills of teachers and students' interest in learning to learning outcomes accountant class X state SMK 1 Sibolga.

These results indicate that there are significant teaching basic skills teacher and student interest and significant positive effect on learning outcomes accounting class X state SMK 1 Sibolga Academic Year 2014/2015.

Keywords: Teaching Basic Skills Teacher, Interest in Learning, Learning Outcomes