

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Secara parsial ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2014/2015. Diketahui bahwa  $t_{hitung}$  4,324 dan  $t_{tabel}$  1,99 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$  dan minat belajar siswa ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2014/2015. Diketahui  $t_{hitung}$  5,098 dan  $t_{tabel}$  1,99 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ .
2. Secara simultan ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan dasar mengajar guru ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar akuntansi (Y) siswa kelas X SMK Negeri 1 Sibolga Tahun Pembelajaran 2014/2015. Diketahui  $F_{hitung}$  35,069 dan  $F_{tabel}$  3,13 maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ .

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Agar guru lebih memperhatikan dan menguasai 8 keterampilan dasar mengajar untuk peningkatan hasil belajar siswa, beberapa indikator keterampilan dasar mengajar guru kurang baik.
2. Selalu mendukung dan memperhatikan minat belajar siswa sehingga dapat tercapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa.