

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remedialnya*. Rineka Cipta.
- Astuti, N. (2019). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Sesiomadika*, 415–426. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Bansu & Razali. (2020). *Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. IRDH Book Publisher.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables In Mathematics Education: Findings From A Survey Of The Empirical Literature*. The Mathematical Association of America.
- Ekawati, dkk. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Berkaitan dengan Konsep pada Topik Aljabar: Studi Kasus pada Siswa Kelas VII Sekolah ABC Lampung. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 53–64.
- Ernawati. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 178–195.
- Gradini, E., Firmansyah B, & Noviani, J. (2018). Menakar Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Calon Guru Matematika Melalui Level Hots Marzano. *Eduma: Mathematics Teaching and Learning*, 7(2), 41–48.
- Hamidah, L. (2018). *High Order Thinking Skills (Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi)*. Hijaz Pustaka Mandiri.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan penilaian berbasis HOTS*. Remaja Rosdakarya.
- Heong, et al. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), 121–125.
- Indraswari, L. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal–Soal HOTS Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Gender. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 65–72.
- Kemendikbud. (2017). Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Direktort Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Departeman Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kemendikbud. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional.

Http://Hasilun.Puspendik.Kemdikbud.Go.Id.

- Kusuma, A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Sainika Unpam*, 3(2), 150–160.
- Mahmudah, W. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe Hots Berdasar Teori Newman. *Jurnal UJMC*, 4(1), 49–56.
- Marlina. (2019). *Assesmen Kesulitan Belajar*. Prenadamedia Grup.
- Natawidjaja. (1984). *Pengajaran Remedial*. Depdikbud.
- Puspitasari, E. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(5), 1–9.
- Razak,F., dkk. (2022). Deskripsi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Matematika di SMA Negeri 3 Pangkep. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart.
- Sari, N. (2017). Efektivitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Smp Swasta Al-Washliyah Medan. *Edumatica*, 7(1), 1–10.
- Soemarjadi. (1992). *Pendidikan Keterampilan*. Depdikbud.
- Subini. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Mentari Pustaka.
- Suryapusparini, B. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA*, 1, 876–884.
- Usman, H. (2015). *Pengantar Statistika*. PT. Bumi Aksara.
- Utari, D. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, Number.
- Wahyudi, B. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sulita.
- Widana, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skill*. Depdikbud.
- Wigati Tri Utami. (2012). Jurnal Skripsi Identifikasi Kesulitan dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika yang Berkaitan dengan Pecahan di Kelas VIII SMP N 3 Ngaglik Sleman Tahun Ajaran 2011/2012. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswapada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta_Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1), 2119–2136.