

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal HOTS di SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan diperoleh kesimpulan yaitu kesulitan siswa kelompok atas dalam menyelesaikan soal-soal higher order thinking skills adalah siswa masih melakukan kesalahan dalam menarik kesimpulan jawaban karena kurang teliti/ceroboh dalam membaca soal. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa kelompok tinggi tidak mengalami kesulitan pada penguasaan fakta, konsep, operasi namun masih bingung dalam kesulitan prinsip dimana siswa masih bingung mengenai metode yang digunakan dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel. Kemudian kesulitan siswa kelompok sedang dalam menyelesaikan soal-soal higher order thinking skills adalah siswa kurang teliti dalam melakukan perhitungan sehingga hasil yang didapatkan menjadi salah serta kelompok sedang mengalami kesulitan prinsip dimana siswa kelompok sedang masih bingung dalam menggunakan metode eliminasi dan juga substitusi dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel. Sehingga didapatkan bahwa siswa kelompok sedang sedikit mengalami kesulitan pada penguasaan operasi dan prinsip. Sedangkan kesulitan siswa kelompok rendah dalam menyelesaikan soal-soal higher order thinking skills adalah siswa tidak memahami informasi pada soal, siswa tidak mampu menganalisis yang diketahui dan ditanyakan pada soal, siswa tidak mampu mentransformasi soal ke dalam bentuk model matematika, siswa tidak memahami konsep yang digunakan pada soal sehingga siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan tepat dan siswa mengerjakan soal dengan asal tebak dan asal hitung karena siswa mengalami kesulitan pada operasi hitung matematika. Sehingga hal ini mengindikasikan

bahwa siswa kelompok bawah mengalami kesulitan fakta, kesulitan konsep, kesulitan operasi dan kesulitan prinsip dalam menyelesaikan soal-soal higher order thinking skills.

## 5.2 Saran

Penelitian ini disarankan untuk pembelajaran konvensional, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar lebih memperbanyak latihan soal yang diberikan guru, dan bertanya kepada guru atau teman jika belum paham materi pelajaran. Selain itu, siswa juga hendaknya lebih teliti dalam mengerjakan soal agar kesulitan menyelesaikan soal matematika dapat diminimalisir.

### 2. Bagi guru

- a. Guru diharapkan lebih memperhatikan kesulitan-kesulitan belajar yang dialami siswa agar pembelajaran berjalan dengan lancar.
- b. Guru hendaknya lebih berusaha untuk menerapkan konsep sistem persamaan linier dua variabel kedalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berkaitan dengan banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linier dua variabel.
- c. Guru hendaknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dan bervariasi sehingga siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal HOTS.