

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amir. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Ambarsari, W., Santosa, S., Maridi. (2013). Penerapan embelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan Proses sains dasar pada Pelajaran Biologi Siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Unnes science Education Journal*. 5(1): 81-95.
- Anggraeni. F. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Bungin. & Burhan. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Damiati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rhineka Cipta: Jakarta
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fanani. Z. (2018). *Strategi pengembangan Soal Higher order thinking skills (HOTS) dalam kurikulum 2013*: Edunena.
- Harahap, D.P.,Martina Restuati. & Hardiansyah. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Virus Dikelas X Man Rantau Prapat. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5(1): 47-51.
- Hikmah Nur Fadillah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas Xi Sma Negeri 3 Wajo. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1): 197-205.
- Ismiani. S. (2017). Pengaruh penerapan metode problem based learning terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar biologi siswa kelas VII Mts 01 Kembang Kerang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 10(1): 67-75.

- Karmana, I. W. (2010). *Pengaruh Strategi PBL dan Integrasinya dengan STAD terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Kritis, Kesadaran Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Biologi pada Siswa SMA Negeri 4 Mataram*. Malang: Tesis Tidak Diterbitkan.
- Matinis, Y. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Refrensi Group Press.: Jakarta
- Mayangsari Febry, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Gerak Lurus Di MAN Darussalam Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*. 1(1): 9-16.
- Narni Lestar, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Ipa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1): 1-10.
- Noma., dkk. (2016). *PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas X SMA*. Bioedukasi.
- Nugroho, P. & Yohanes, K. (2018). *Meningkatkan HOTS dan Sikap terbuka melalui media pembelajaran Android*. Universitas Sains Al-qur'an.
- Ngalimun, (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Presindo: Yogyakarta.
- Pratiwi & Shella. A. (2019). *Pengaruh Model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan Higher order thinking Skills*. Skripsi. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Rahman. T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmawati Tiya, dkk. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*. 4(1): 21-32

- Resti Abriyanti., Widowati Budijastuti., Mahanani Tri Asti., (2013). Penerapan lembar kegiatan siswa inkuiri pada materi sel. *Unnes Science Education Journal*. 2(1): 194-198
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supiandi., Markus. I., & Hendrikus. J. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4(2): 60-64.
- Syah. B. (2003). *Model Pembelajaran biologi Berbasis Masalah*. Bandung: Ganesindo.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Unaenah Een. (2019). Perbandingan Model Problem Based Learning Dan Model Inquiry Terhadap Hasil Belajar Ipa Sd. *Journal of Islamic Primary Education*. 2(2): 10-18.
- Yustina. & Suwondo. (2015). Sikap Ilmiah dan kreativitas produk pada isu lingkungan melalui pembelajaran berbasis proyek. *Bioedukasi*. 8(2): 48-52.
- Yustina. W. S., & Vina. A. (2014). Peningkatan Sikap Ilmiah siswa dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA melalui penerapan model problem based learning(PBL). *Jurnal Biogenesis*. 11(1):61-66.