

REFERENCES

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan, pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Booth, S. (2004). *Learning and teaching for understanding mathematics*. In M. Demlova (Ed). *Proceedings of the 12th SEFI Maths Working Group Seminar*. Prague: European Society for Engineering Education (SEFI).
- Diana, S., Maulidiya, D., & Susanta, A. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Setelah Memperoleh Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MMS)*, 3(3): 362-373.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadmawarni, I. P., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis Pada Materi Bentuk Aljabar Dari Aspek Self Efficacy Siswa. *Math Didactic : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2):183-197.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4) : 777-785.
- Klausmeier, H. J. (1980). *Learning and Teaching Concepts, a Strategy for Testing Application Of Theory*. Madison: Academic Press.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: Refika Aditama.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA: NCTM.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Satria Offset.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya: Nizamia Learning Center.
- Octavia, S.A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta : CV. BudiUtama.

- Purwaningsih, K., Zaenuri, & Hidayah, I. (2017). Analysis of Concept Understanding Ability in Contextual Teaching And Learning in Quadrilateral Materials Viewed from Students Personality Type. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1) : 142-151.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Teangerang : Tsmart Printing.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2022). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Susilawati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV Insan Mandiri.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Vlasenko, K., Chumak, O., Sitak, I., Kalashnykova, T., & Achkan, V. (2020). CLIL Method to Increase Students' Motivation in Studying Mathematics at Higher Technical School. *Universal Journal of Educational Research* , 8(2): 362-370.
- Walle, J. A. (2007). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah, Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas, Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.