

ABSTRAK

Depi Sinaga. NIM. 3181131007. Analisis Kompetensi Profesional Guru Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di SMP se-Kecamatan Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran kompetensi profesional Guru kelas VIII pada Pembelajaran IPS Terpadu se-Kecamatan Simanindo, (2) kendala yang dialami oleh Guru IPS Terpadu dalam menerapkan Kompetensi Profesional di SMP se-Kecamatan Simanindo.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Se-Kecamatan Simanindo pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023, dengan populasi yaitu seluruh guru kelas VIII mata pelajaran IPS Terpadu yang berjumlah 6 orang guru dan seluruhnya dijadikan sebagai (sampel total). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan angket dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) secara keseluruhan Kompetensi Profesional Guru pada Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Se-Kecamatan Simanindo Tahun Ajaran 2022/2023 tergolong kategori Baik (81,85%). Namun jika dilihat dari (a) aspek penguasaan materi, struktur dan konsep sebesar (80,39%) kategori Baik, (b) penguasaan kompetensi inti dan kompetensi dasar sebesar (80,74%) kategori baik, (c) penguasaan mengembangkan materi secara kreatif sebesar (88,54%) kategori baik, (d) penguasaan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan sebesar (87,85%) kategori baik, dan (e) penguasaan terhadap pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebesar (78,75%) kategori cukup. Namun demikian (2) kendala utama dalam pengembangan profesionalisme guru yakni kurangnya kemauan untuk pengembangan diri secara mandiri terkait dengan (a) pengemasan materi dan bahan pembelajaran, (b) perancangan media berbasis digital, (c) perancangan alat evaluasi yang representatif baik luring maupun daring yang beragam dan (d) kemauan mengikuti pelatihan pembelajaran baik digital maupun nondigital.

