

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Insula Press
- Agsya, F. M., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Mts: Pemecahan masalah: Motivasi: Polya. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 31–44.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fadillah, Rizki, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Matematika Siswa Kelas VII di SMP NEGERI 1 KOTA BENGKULU: *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 140-151.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa harus belajar matematika*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Hidayat, Fitriah, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 KUOK: *Jurnal OfEducation*, 1(1), 30-39.
- Khafit, Mohammad & Nurhayati, Farida. (2014). Pengaruh Pemberian Tes Formatif Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kesehatan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 KRIAN: *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 02(1), 119 – 124.
- Latifah, Siti, Syintia & Irena, Puji, Luritawaty. (2020). *Think Pair Share* Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-48.
- Layali, Khafidotul, Nunung & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA: *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(02), 137-145.
- Manurung, B. H. S. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Perangkat Lunak Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Polya's Four-Step Problem Solving. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(3), 296–304.
- Mardiana. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Koopertaif Teknik Think-Pair-Share Siswa Kelas X SMA Swasta PAB 5 KLUMPANG Tahun Pelajaran 2016/2017: *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 4(1), 176-144.

- Mardicko, Afri. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 204-2016.
- Martatiana, Nindita dkk. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Minat Belajar Siswa: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 2614-0357.
- Meliala, Kharisma, Winni & Siregar, Nurhasanah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: *Jurnal Inspiratif*. 8 (1), 1-9.
- Polya, G. (1973a). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Standford University.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudarsi, Aini. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (TPS) *Think Pair Share* Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI B SDN 19 Cakragnegara: *Reflection Journal*, 1(2), 93-100.
- Suharman . (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93-116.
- Suhartini, dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Topik Lingkaran Melalui Pembelajaran *Think Pair Share* Bagi Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 GARUT: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1(03), 1-17.
- Sukino. 2017. *MATEMATIKA untuk SMA kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pembelajaran 2015/2016: *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(2), 184-195.
- Sanjaya, & W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. kencana prenatal media.
- Suprapti. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 SDN 009 RAMBAH SAMO: *Jurnal ABSIS*, 2(1), 138-148.
- Zulkarnain, Iskandar & Soraya, Djamilah. (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Sekolah Menengan Pertama: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 105-117.

Zulfah. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 01(2), 1-12.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY