

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 55,360 + 0,183X_1 + 0,192X_2$. Dari persamaan regresi tersebut dapat diartikan bahwa pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) Akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015 bersifat positif. Artinya, setiap terjadi peningkatan penggunaan internet sebagai media belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel penggunaan internet sebagai media belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan "Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai media belajar terhadap Prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015".

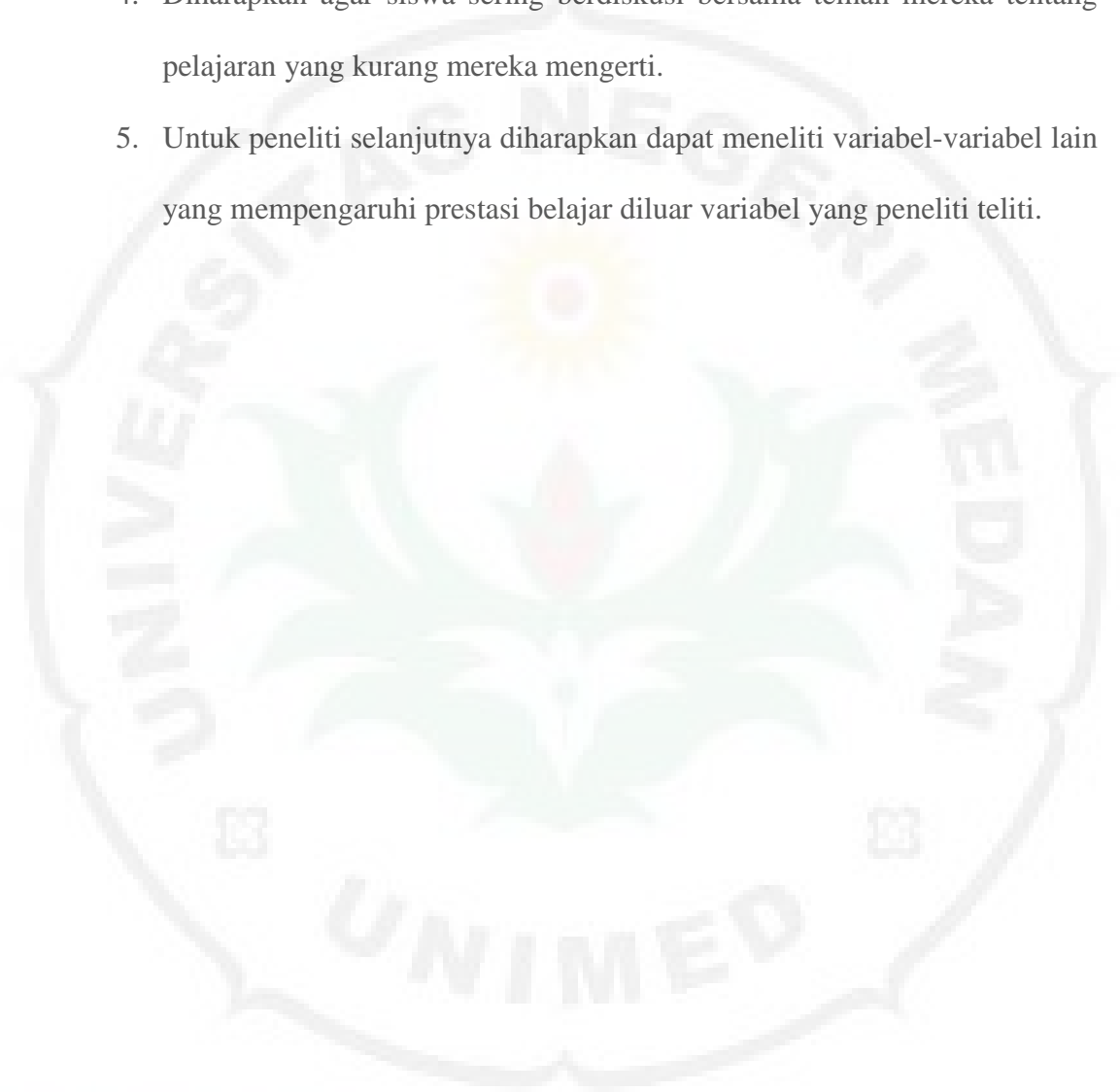
2. Berdasarkan persamaan regresi linear berganda pengaruh motivasi belajar (X₂) terhadap prestasi belajar (Y) Akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015 bersifat positif. Artinya, setiap terjadi peningkatan motivasi belajar maka akan diikuti dengan meningkatnya prestasi belajar Akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi. Hasil dari uji hipotesis secara parsial variabel motivasi belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan uji-t menyatakan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap Prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015”.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara simultan variabel penggunaan internet sebagai media belajar (X₁) dan motivasi belajar (X₂) terhadap prestasi belajar (Y) dengan menggunakan uji F menunjukkan “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap Prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,227 atau 22,7% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya 77,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian dikelas X Ak SMK Negeri 1 Tebing Tinggi, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar maka diharapkan penggunaan internet sebagai media belajar di SMK Negeri 1 Tebing Tinggi dapat digunakan dengan sebaik-baiknya. Guru juga diharapkan memberikan masukan agar siswa-siswi bisa memanfaatkan sarana pribadi mereka seperti handphone/laptop dan juga sarana yang tersedia diluar sekolah seperti warnet (warung internet) sebagai sumber maupun media belajar yang baik bagi mereka sehingga akan memberikan kontribusi positif terhadap prestasi belajar mereka.
2. Diharapkan agar siswa menggunakan internet sebagai media belajar untuk memudahkan siswa dalam belajar akuntansi terutama untuk materi yang belum lengkap dibuku paket/pegangan siswa.
3. Kepada guru diharapkan harus memberikan motivasi yang baik kepada siswa pada saat proses belajar berlangsung agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal dan prestasi siswa dapat meningkat.
Diharapkan juga agar guru dan orang tua siswa memperhatikan kebutuhan siswa dengan baik dalam upaya menggerakkan motivasi belajar siswa. Jika kebutuhan mereka terpenuhi, maka mereka akan termotivasi untuk belajar dengan baik dan mendapatkan prestasi yang bagus juga.

4. Diharapkan agar siswa sering berdiskusi bersama teman mereka tentang pelajaran yang kurang mereka mengerti.
5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang peneliti teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY