

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2008). Pentingnya Matematika dalam Pemikiran Islam. Presented at International Seminar “*The Role of Science and Technology in Islamic Civilization*”. 19 Juli 2008. Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang: 1-16.
- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343-348.
- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung. *Prosiding UPI*: 1-10.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning : Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta : Kencana.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. New York: Mc Grow-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ariyana, Y., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi : Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asngari, D. R. (2015). Penggunaan *GeoGebra* dalam Pembelajaran Geometri. *In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Yogyakarta: November 2015. pp. 299-302.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Semarang: February 2017. pp. 151-160.
- Choiriyaza, A. E. Pengaruh Metode Pemodelan Matematika Berbantuan Autograph terhadap Kemampuan Representasi Semiotik Matematik Siswa (Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.

- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479.
- Dewi, E. K., & Jatningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn kelas X DI SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(3), 936-950.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2): 1-10.
- Fajaruddin, S., Retnawati, H., Wijaya, T. T., Ramadhan, S., & Prihatni, Y. (2021). Alhamdulillah, butir pengembangan instrumen penilaian artikel jurnal ilmiah dikatakan valid oleh para rater. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 1(2), 89-96.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Fasa, I. L., Firmansyah, E., & Pratama, D. Y. (2020). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Geogebra. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 82-91.
- Fatmi, N., Nadia, E., & Siska, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 68-80.
- Ferrini-Mundy, J. (2000). Principles and standards for school mathematics: A guide for mathematicians. *Notices of the American Mathematical Society*, 47(8): 868-876.
- Firdaus. (2021). Analisis Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Masalah Luas dan Keliling Bidang Datar. *Publikan Journals UNM*, 11(03): 242-250.
- Fitri, A. D. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Jambi Medical Journal*, 4(1): 95-100.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Hidayat, S. (2019). *Sejarah Matematika*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa.

- Hijriani, L., Rahardjo, S., & Rahardi, R. (2018). Deskripsi Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(5): 603-607.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review*, 16(3): 235-266.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1):27-38.
- Inayah, S., Septian, A., & Suwarman, R. F. (2020). Student procedural fluency in numerical method subjects. *Desimal: Jurnal Matematika*, 3(1), 53-64.
- Jenita, G., Sudaryati, S., & Ambarwati, L. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas X MIA 1 di SMAN 4 Bekasi. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 11-18.
- Kasah, E.K., & Fadillah, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Kalkulus Diferensial Berbasis Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20 (3): 340-352
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why minimal guidance during instruction does not work: An analysis of the failure of constructivist, discovery, problem-based, experiential, and inquiry-based teaching. *Educational psychologist*, 41(2), 75-86.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 90-98.
- Kusuma, A. B., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program *GeoGebra* dan *Casyopee* dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 119-131.
- Kusumaningsih, W., & Marta, R. P. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *JIPMat*, 1(2), 202-209.
- Malasari, P. N., Nindiasari, H., & Jaenudin. (2017). A Development of Mathematical Connecting Ability of Students in Junior High School through a Problem-Based Learning with Course Review Horay Method. *In Journal of Physics: Conference Series*, 812 (1): (p. 012025). IOP Publishing.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-nilai Karakter Matematika melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 333-344.
- Minarni, Ani dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Unimed Press.

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22.
- Muhson, A. (2012). *Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: UNY press.
- Mustangin, M. (2015). Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 1(1): 15-21.
- Mustofa, A. (2013). *Uji Hipotesis Statistik*. Yogyakarta: Gapura Publishing.
- Nasrum, A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Niana, D. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Antara Siswa yang Mendapatkan Model Problem Based Learning dan Discovery Learning (Doctoral *dissertation*, Institut Pendidikan Indonesia).
- Nst, A. H., & Surya, E. (2018). Analisis Proses Jawaban Siswa Dari Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Peluang Kelas IX-1 SMP Negeri 17 Medan. *Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan, Indonesia*.
- Nugraha, A. A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif menggunakan GeoGebra Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika dan Matematika* (Vol. 5, No. 1).
- Nurfitriyanti, M., Kusumawardani, R., & Lestari, I. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Penalaran Matematis pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Gantang*, 5(1), 19-28.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktaria, M., Alam, A. K., & Sulistiawati, S. (2016). Penggunaan Media *Software GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), 99-107.
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Perbedaan model Problem Based Learning dan Discovery Learning ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132-141.
- Ompusunggu, V. D. K. (2022). Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Paranginan. *JURNAL CURERE*, 6(1), 133-139.
- Onikarini, N. L. Y., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Guided Dan Free Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa

- Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 80-91.
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematika Siswa Kelas VII Sekolah menengah Pertama pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 202-210.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016. Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pramana, I N., D., Putra, N., P., S., W., BG, K., W., P., Nugraha, K., Y. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Denpasar: Beta.
- Pranoto, E. (2014). Efektivitas Implementasi Model Problem Based Learning (PBL), Blended Learning (Bl), Serta Integrasinya terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Mengevaluasi dan Kreativitas Siswa (Studi Pembelajaran Biologi Pada Kd 3.2 Materi Sistem Peredaran Darah. *Disertasi*. UNS. Solo.
- Priyono, S., & Hermanto, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Peserta Didik dengan menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Software GeoGebra. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 1(1), 55-64.
- Putri, E. H. (2020). *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Bandung: UPI Sumedang Press.
- Raharja, E., P. (2021). Statistik Pendidikan 11 : Pengujian Persyaratan Analisis Data, Uji Normalitas, Uji N-Gain. Diakses pada 26 Januari 2023 dari (<https://youtu.be/ZkgkEIBhs3E>)
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2): 1-10.
- Rangkuti, A. N. (2013). Representasi Matematis. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02): 49-61.
- Rohana, R., Sari, E. F. P., & Nurfeti, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 679-691.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2): 33-44.
- Saifuddin, M. A. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sakinah, S. N. (2018). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning (Doctoral *dissertation*, Institut Pendidikan Indonesia).

- Sari, I. J., & Sari, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 191-198.
- Septian, A., Setiawan, E., & Noersapitri, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa menggunakan GeoGebra. *Jurnal Padeagogik*, 6(1), 1-9.
- Setiawan, K. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Anova Satu Arah)*. Lampung: Unilam Press.
- Simanjuntak, S. D. (2019). *Panduan Penggunaan GeoGebra Untuk Guru Sekolah Dasar*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan Uji Mann-Whitney pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga dalam Penjualan Produk Baru. *Binus Business Review*, 2(2), 751-762.
- Subagio, L., Karnasih, I., & Irvan, I. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery-Learning dan Problem-Based-Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2), 15-26.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suginem, S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32-36.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 225-234.
- Supatmono, C.-. *Matematika Asyik*. Jakarta : Grasindo.
- Supraptinah, U., Budiyono, B., & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, Dan Think-Talk-Write Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(10).

- Suryana, A. (2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam Mata Kuliah Statistika Matematika I*. makalah disajikan dalam seminar nasional matematika, jurusan pendidikan matematika FMIPA UNY. 10 November 2012: 37-48.
- Suwanti, S., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 303-314.
- Safitri, A., & Setiawan, Y. (2020). Perbedaan Pengaruh Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis IPA Siswa. *Jurnal Tematik*, 10(1): 54-60.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *JURNAL e-DuMath*, 3(1): 49-55.
- Triono, A. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis).
- Ujiansekolah. (2022). Jumlah Sampel untuk Uji Shapiro-Wilk. Online at (<https://ujiansekolah.org/jumlah-sampel-untuk-uji-shapiro-wilk/>)
- Van der Bij, T., Geijsel, F. P., & Ten Dam, G. T. M. (2016). Improving the Quality of Education through Self-Evaluation in Dutch Secondary Schools. *Studies in Educational Evaluation*, 49, 42-50.
- Villegas, Jose L., et al. (2009). Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, No. 17, Vol.7(1): 279-308.
- Walpole, R. E. (1992). *Pengantar Statistika Edisi ke-3*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Westwood, P. S. (2008). *What Teachers Need to Know about Teaching Methods*. Camberwell Victoria : Australian Council for Educational Research (ACER Press).
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yuniar, R., Nurhasanah, A., Hakim, Z. R., & Yandari, I. A. V. (2022). PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING) SEBAGAI PENGUATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1134-1150.
- Yuniawatika, Y. (2013). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika dengan Strategi React. *Edu Humaniora*, 4(2): 1-9.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3): 3584-3593.