

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian pengembangan *elektronik Book* menggunakan media canva untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan TA. 2023/2024, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Kevalidan *elektronik book* menggunakan media canva diperoleh hasil penilaian oleh validator ahli, hal tersebut mendapatkan presentase untuk bahasa 95,4% dengan kategori sangat valid, Media 96% dengan kategori sangat valid, materi 96,28% dengan kategori sangat valid, materi 96,28% dengan kategori sangat valid , pretest dan posttest 95,2% dengan kategori sangat valid, angket respon guru 94,81% dengan kategori valid, angket respon siswa 95,5% dengan kategori sangat valid, dan modul merdeka 85,8 dengan kategori sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa *elektronik book* yang dikembangkan tergolong valid dan layak digunakan.
2. Kepratisan pada *elektronik book* yang dikembangkan mendapatkan nilai presentasi sebesar 84% dengan kategori “sangat layak” hal ini menunjukkan tingkat kepratisan menggunakan *elektronik book* sangat layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Efektivitas *elektronik book* yang dikembangkan diperoleh melalui ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Hal tersebut mendapatkan presentase 93%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *elektronik book* yang dikembangkan tergolong efektif. Dengan meningkatnya kemampuan penalaran pada tiap indikator penalaran matematis siswa yang mencakup 5 indikator, pada indikator pertama siswa meningkat sebesar 35% (dari 61% menjadi 96%) , indikator kedua meningkat 49% (dari 47% menjadi 96%), indikator ketiga meningkat 45% (dari 44% menjadi 89%), indikator ke empat meningkat 32% (dari 43% menjadi 75%) , indikator ke lima meningkat 37% (dari 32% menjadi 69%). Alur Berdasarkan dari hasil peningkatan N-Gain

penalaran matematis siswa setelah belajar menggunakan *elektronik book* menggunakan media canva yang telah dikembangkan terdapat 67% siswa dengan kategori tinggi dan 33% dengan kategori sedang, hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *elektronik book* menggunakan media canva untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan penalaran matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru matematika untuk menggunakan *elektronik book* berbasis masalah dalam pembelajaran deret dan aritmatika
2. Agar lebih meningkatnya praktilitas, *elektronik book* dapat dikembangkan kembali dengan menambahkan fitur tambahan yang mampu membuat matematika menjadi lebih menyenangkan dan digunakan dalam proses pembelajaran matematika ataupun penelitian berikutnya.
3. *Elektronik book* yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk membuat *elektronik book* dengan materi lain sehingga dapat membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.