

ABSTRAK

Alneta Angelia Br Brahmana, NIM 4193111026 (2023). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika pada Songket Melayu Deli untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa buku elektronik dengan pendekatan matematika realistik berbasis etnomatematika pada songket Melayu Deli untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Metode yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 dengan subjek siswa kelas IX-1 UPT. SMPN 17 Medan. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi, lembar angket respon, dan soal tes. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis valid, praktis dan efektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar dengan pendekatan matematika realistik berbasis etnomatematika pada songket Melayu Deli berdasarkan penilaian para ahli mendapatkan skor rata-rata 4,6 atau 92% pada validasi materi dan 4,15 atau 83% pada validasi media sehingga memenuhi kriteria valid. Berdasarkan respon guru dan siswa diperoleh skor rata-rata 4,73 atau 94% dari respon guru dan 4,16 atau 83,2% dari respon siswa sehingga memenuhi kriteria praktis. Selanjutnya berdasarkan ketuntasan hasil belajar siswa, diperoleh persentase ketuntasan sebesar 86,6%. Hal ini juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa secara klasikal berada pada kategori tuntas. Selain itu, bahan ajar yang dikembangkan terbukti mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,4 yang berada pada kategori sedang sehingga bahan ajar dikatakan efektif. Hasil penelitian ini menghasilkan bahan ajar yang layak untuk digunakan siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Bahan Ajar, Etnomatematika, Hasil Belajar, Pendekatan Matematika Realistik



ABSTRACT

Alneta Angelia Br Brahmana, NIM 4193111026 (2023). Developing Learning Materials Using an RME Approach Based on Ethnomathematics in Malay Deli Songket to Improve Student Mathematics Learning Outcomes

This research aims to produce learning materials in the form of electronic books with a realistic mathematic education based on ethnomathematics in Malay Deli songket to improve students' mathematics learning outcomes. The method used is the development research method with the ADDIE model. This research was carried out in the odd semester of the 2023/2024 academic year with students in class IX-1 UPT. SMPN 17 Medan as the subjects. The instruments used include validation sheets, response questionnaire sheets, and test questions. Data analysis in this research used valid, practical and effective analysis. The results of the research show that learning materials with a realistic mathematic education based on ethnomathematics in Malay Deli songket based on expert judgment obtained an average score of 4,6 or 92% in material validation and 4,15 or 83% in media validation, so that it meets the valid criteria. Based on teacher and student responses, it was obtained an average score of 4,73 or 94% from teacher responses and 4,16 or 83,2% from student responses, so thus meet the practical criteria. Furthermore, based on the completeness of student learning outcomes, a completeness percentage of 86,7% was obtained. This also shows that classical student learning outcomes are in the complete category. Apart from that, the learning materials developed have been proven to be able to improve students' mathematics learning outcomes with an *N-Gain* value of 0,4 which is in the medium category so that the larning materials are said to be effective. The results of this research produce a product that is suitable for students to use in learning mathematics.

Keywords: Learning Materials, Ethnomathematics, Learning Outcomes, Realistic Mathematics Education

