

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Ruang Lingkup	9
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Rumusan Masalah	9
1.6 Tujuan Penelitian	10
1.7 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	11
2.1.2 Model Pembelajaran	16
2.1.3 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
2.1.4 Hubungan Antara Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> dengan Berpikir Kritis	26
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	27
2.1.5.1 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD)	28
2.2 Hasil Penelitian yang relevan	29

2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1 Lokasi	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Jenis Penelitian	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3.1 Subjek Penelitian.....	32
3.3.2 Objek Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional	33
3.5 Disain Penelitian	34
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Prosedur Penelitian	36
3.7.1 Tindakan I.....	37
3.7.2 Tindakan II	40
3.8 Analisis Data	40
3.8.1 Reduksi Data.....	40
3.8.2 Paparan Data	46
3.8.3 Penarikan Kesimpulan.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Tindakan I	47
4.1.1.1 Permasalahan I	47
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	48
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.1.5 Analisis Data Tindakan I.....	53
4.1.1.6 Refleksi I	65
4.1.2 Tindakan II.....	66
4.1.2.1 Permasalahan II	66
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II.....	68
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	68
4.1.2.5 Analisis Data Tindakan II	72

4.1.2.6 Refleksi II.....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

*THE
Chancery Building
UNIVERSITY*