

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Akbar, P, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1):179-188
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eko Jaya
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2016. *Permendikbud No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dwi, H.P, dkk. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2):82-90
- Faturahman, M. 2017. *Belajar & Pembelajaran Modern; Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Firmansyah, E. 2017. Efektivitas Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Matematisasi Siswa di SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Indonesia*. 1(1):43-65
- Haeruman, L, D, dkk. 2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence di tinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *JPPM*. 10(2):157-168
- Hanani. 2014. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Bagi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah IKIP Veteran Semarang*. 1(1):56-80
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradogmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani & Ridwan, M. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

- Jihad, A dan Abdul, H. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kairuddin, Wafiq, A. 2023. Peningkatan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Journal on Education*, 6(1):5644-5654
- Komaruddin. 2009. *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Karya
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: RiQita Publishing & Printing.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mauliyda, M.A. 2020. *Paradigma Pembelajaran Matematika berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Mawaddah, S & Annisa, H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran Generatif. *Edu MAT*. 3(2):166-175
- Mullis, I.V.S, dkk. 2011. *TIMMS 2011 Internasional Results in Mathematics*. Baston College: TIMMS & PIRLIS, Internasional Study Center
- Murni, A. dkk. 2013. The Enhancement Of Junior High School Sudents' Abilities In Mathematical Problem Solving Using Soft Skill-Based Metacognitive Learning. *IndoMS-JME*. 4(2):194-203
- Nana, S. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. Princenition NJ: Princeton University Press
- Rahman, A.H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 4(3):196-207
- Rahmawati, dkk. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1):25-31
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Ruseffendi, E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sabariah, R, S. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Linier Dua Variabel Kelas X SMK Swasta Asahan Kisaran Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Matematika*. 12(1): 26-31
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shoimin, A. 2013. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Garudhawacana
- Siregar, S. 2016. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers
- Slamet, S. dkk. 2005. *Perspektif Pembelajaran berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press
- Sugihartono, dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNP Press
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. Dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumantri, M, S. 2015. *Strategi Pembelajaran:Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sumarno, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Jurusan Pendidikan Matematika: FMIPA UPI
- Sumartini, T,S. 2016. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 148-158
- Surihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Triwibowo. 2015. Deskripsi Efektivitas Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 5 Purbalingga dan SMP Negeri 2 Rembang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 8(6): 7-10

Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penelitian Hasil Belajar Matematika AMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional

Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Konteporer*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Yatim Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY