

ABSTRAK

T. Asima Sulys Simanjuntak, NIM 4193111054 (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di SMP Negeri 35 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, dan menganalisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah komunikasi matematis setelah menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 35 Medan tahun pelajaran 2022/2023. Pemilihan subyek dalam penelitian ini didasarkan pada teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes diagnostik, tes kemampuan komunikasi matematis siswa, dan wawancara. Hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: (1) Tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 35 Medan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* menunjukkan bahwa dari 30 siswa ditemukan jumlah siswa dengan kategori penilaian kurang baik berjumlah 6 siswa (20%), siswa dengan kategori cukup baik berjumlah 4 siswa (13,33%), siswa dengan kategori baik berjumlah 12 siswa (40%), dan siswa dengan kategori penilaian sangat baik berjumlah 8 siswa (26,67%). (2) Kesulitan yang dihadapi siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 35 Medan dalam kemampuan komunikasi matematis kurang baik yaitu mengalami kesulitan dengan fakta, prinsip, dan konsep. Siswa yang kemampuan komunikasi matematisnya cukup baik mengalami kesulitan dalam fakta, konsep dan operasi. Siswa dengan kemampuan komunikasi matematis yang baik mengalami kesulitan dalam fakta dan operasi.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Kesulitan Matematika



ABSTRACT

T. Asima Sulys Simanjuntak, NIM 4193111054 (2023). Analysis of Student's Mathematical Communication Ability in the Implementation of the *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model in SMP Negeri 35 Medan.

This research aims to describe the level of student's mathematical communication abilities in the application of the *Jigsaw* Type Cooperative learning model, and to analyze student's difficulties in solving mathematical communication problems after applying the *Jigsaw* Type Cooperative learning model. This research is a descriptive qualitative research. The subjects of this research is the student of class VIII-6 of SMP Negeri 35 Medan in the academic year 2022/2023. The selection of subjects in this research was based on a purposive sampling technique. Data collection techniques used were diagnostic test methods, tests of student's mathematical communication abilities, and interviews. The results of the research were obtained as follows: (1) The level of mathematical communication ability of class VIII-6 students of SMP Negeri 35 Medan with the application of the *Jigsaw* type cooperative learning model showed that out of 30 students it was found that the number of students with deficient assessment categories totaled 6 students (20%), students with good enough criteria totaled 4 students (13.33%), students with good criteria totaled 12 students (40%), and students with very good assessment criteria totaled 8 students (26.67%). (2) The difficulties faced of class VIII-6 students of SMP Negeri 35 Medan in their mathematical communication abilities were deficient, namely experiencing difficulties with fact, principle, and concept. For students with good enough mathematical communication skills, students have difficulties in fact, concept and operation. For students with good mathematical communication skills, students have difficulties in fact and operation.

Key Word : Mathematical Communication Abilities, *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model, Mathematical Difficulties

