

REFERENCES

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, R. H., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Tinjau Dari Self Confidence Siswa Mts. *Jurnal Pendidikan Matematika APOTEMA*, 6(1): 34-43.
- Alwi, Hasan. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Amin, M., Fitriani, N., Mardhiah, D., Eka, D., & Suharti, H. (2020). The Influence of *Jigsaw*-type Cooperative Learning Model on Student's Mathematics Learning Outcomes and Motivation. *Jurnal Matematika*, 3(3): 235-246.
- Apriza, Berta. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Matematika dengan Problem Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 9(1): 55-66.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. & Iwan, J. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education). *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2(1): 203-213.
- Asri, K. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *I* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika Universitas Syiah Kuala*, 1(2): 85-97.
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E.N. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burais, F. F., Hajidin., & Munzir, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2): 84-94.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Dat, T.V. (2016). The Effects of *Jigsaw* Learning on Student's Knowledge Retention in Vietnamese Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 5(2): 236-253.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Elviarni. (2018). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan berpikir kreatif matematika siswa SMK Raksana 1 Medan yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Jigsaw*. Tesis PPS Unimed.

- Eun, Y.S. & SON, H.C. (2015). A Study on Jigsaw Model Application in Teaching and Learning Mathematics. *J. Korean Soc. Math. Educ., Ser. D, Res. Math. Educ.*, 19(4): 195–209.
- Fatimah, C. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Perkalian Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1): 1-6.
- Gafur, A.K., Abdul & Ardin, U. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Daerah Tertinggal. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(2): 96–101.
- Hadijah, S., Hasratuddin., & Napitupulu, E. (2016). *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematik siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hamzah, A & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hanifah, N. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Materi Elastisitas Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Archiefment Division (STAD) Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(3): 67-73.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perc. Edira.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperative Learning*. Jakarta: Graha Cendikia.
- Hendriana, H., Euis, E.R. & Utari, S. (2018). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto, (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1): 9-17.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan, Pustaka Pelajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM Press: Malang.
- Hyewon, N. (2019). A Study of Applying Jigsaw Model to Applied Mathematic. *Journal of Engineering Education Research*, 22(5): 13-19.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kuswandi & Heni, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1): 47-56.
- Lubis, N.A & Hasrul, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1): 96-102.

- Mahmuzah, R. & Aklimawati. (2016). Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2): 67-74.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Pranadamedia Group.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Moma, L. & Hanisa, T. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Matematika dan Terapan*, 13(2): 107-112.
- Mufidah, A & Serlin, T. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Konversi Satuan Panjang. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(3): 109-121.
- Mulia, S.D.B. (2018). *Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018)*. Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Murtadlo, A & Aqib, Z. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Saran Tutorial Nuraini Sejahtera.
- Musfiqon & Widodo, A. (2015). *Desain Presentasi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka.
- NCTM : *Standards for Mathematics* : Pre-K to 12. 2000.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R. & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2: 704–709.
- Purba, E.P. (2017). Analysis of the Ditticults of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model Advences in Social Science. *Education and Humanities Research*, 104: 31-38.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk MeningkatkanKemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2: 13-23.
- Ratumanan, T.G. & Theresia, L. (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1(2): 146-154.
- Rizqi, A.A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1): 191–202.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: PT. Mulia Mandiri Press.

- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sahrul., Putri, Y. & Maimunah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 626-636.
- Salam, R. (2017). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, 20(2): 108-116.
- Sani, R.A., Sondang, R.M., Hary, S. & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*, Tangerang: Tira Smart.
- Sari, D. M. (2017). Analysis of Student's Mathematical Communication Ability by Using Cooperative Learning Talking Stick Type. *Infinity Journal*, 6(2): 183-194.
- Sari, S. M. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept. *Kreano, Jurnal Matematika KreatifInovatif*, 11(1): 71-77.
- Sarumaha, K.S. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 1-14.
- Septiani, D.T., Ari, S. & Erwan, S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa pada Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran yang Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2): 65-80.
- Setiani, N.T. & Anggun B.D. (2019). Pemanfaatan Comic Math pada Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1): 503-507.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, Sabungan., Holila, Anni., & Harahap, Muhammad Syahril. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMA Negeri 2 Padang Bolak. *Journal MathEdu (Mathematic Educational Journal)*, 2(3): 82-89.
- Siswanto, A. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Drill Dan Peta Pikiran Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Ix.4 Smpn 1 Ranah Pesisir Tahun Pelajaran 2017/ 2018. *Menara Ilmu*, 12(12): 1-8.
- Siti Hadijah. (2015). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*

Negeri 4 Percut Sei Tuan, Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, tidak dipublikasikan

- Sriwahyuni, T., Risma, A. & Rippi, M. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1): 18-23.
- Suendarti, M. (2017). The influence of Jigsaw Learning Model on the Ability of Resolution Natural Science of Middle East Junior High School Students Indonesia. *International journal of environmental & science education*, 12(7): 1617-1622.
- Sugianto., Armanto, D., & Harahap, M. B. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didakik Matemarka*, 1(1): 96-128.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Susanti, M., Hana, I.K., Puji, N. & Heris, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Tinjau dari Self-Concept. *Jurnal LP3M*, 4(2): 91-101.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tiara., Yunus, J. & Yuhatriati. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMA Negeri 1 Sinabung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1): 40-46.
- Wahyudin, Z. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Revika Aditama
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.
- Widyasari, N.M.D., I, G.M. & I, G.AO.N. (2015). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-11.
- Wijaya, T. (2018). *Manajemen Kualitas Jasa Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Indeks.

- Wui, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMKN 1 Mananggu. *Kulidawa*, 2(1): 22-29.
- Yemi, T.M., Azid, N.B.H. & Ali, M.R. (2018). Effect of Jigsaw Strategy of Cooperative Learning on Mathematics Achievement Among Secondary School Students. *European Journal of Education Studies*, 4(2): 51-60.
- Yeubun, I.Z. S., Noornia, A. & Ambarwati, L. (2020). The Effect of *Jigsaw* Cooperative Learning Methods on Mathematical Communication Ability Viewed Based on Student Personality. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 9(4): 333-338.
- Yulia & Tessy, M.M. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Inquiring Mind Want to Know untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *Math Educa Journal*, 1(2): 168-174.
- Yuniara, P., Bornok, S. & Izwita, D. (2018). Analysis of Difficulties in Completing Mathematical Communication Problem Solving in Terms of Learning Styles Using Inquiry Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 200: 764-768.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika (Rangkuman dengan Pendekatan MetaEthnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1): 2119.