

ABSTRACT

Alexander Sitinjak, NIM 4183312005(2024). Development Of Media Interactive Learning Problem Based Learning Android-Assisted To Improve Student Outcomes And Motivation At SMA NEGERI 10 Medan

The aim of this research is to develop learning media using that are valid, practical, and effective to improve students' ability to understand flat Derivative topics. The study was carried out at SMA NEGERI 10 MEDAN. The subjects of this research were students of class XI IPA-1. This research is research and development (R&D) using the ADDIE Model. The data collection technique uses a questionnaire assessment sheet for material experts, teaching material experts, learning practitioners and student responses. The results showed that learning media using Android Studio obtained an average percentage of 91.8% with the criteria of "very valid" according to the assessment of teaching materials experts and based on media material experts obtained an average percentage of 86.5% with the criteria "very valid". Based on the practice of learning carried out by the mathematics teacher getting 91,8% with the "very practical" criteria. Based on the effectiveness assessment of the 35 students, they got an average percentage of 86.5% with the criteria of "very effective". Thus, based on the results of the assessment of material experts, teaching materials experts, learning practitioners, and student effectiveness it can be said that learning media using Android Studio have been tested as valid, practical and effective for use in learning.

Keywords: Development, Android Studio, Learning Media, Derivative



ABSTRAK

Alexander Sitinjak, NIM 4183312005(2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Android Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Siswa Di SMA NEGERI 10 Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan penggunaan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi Derivatif datar. Penelitian dilakukan di SMA NEGERI 10 MEDAN. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA-1. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan Model ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar penilaian angket kepada ahli materi, ahli bahan ajar, praktisi pembelajaran dan respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran menggunakan Android Studio memperoleh rata-rata persentase sebesar 91,8% dengan kriteria "sangat valid" menurut penilaian ahli bahan ajar dan berdasarkan ahli materi media diperoleh persentase rata-rata sebesar 86,5% dengan kriteria "sangat valid". Berdasarkan praktik pembelajaran yang dilakukan guru matematika memperoleh hasil 91,8% dengan kriteria "sangat praktis". Berdasarkan penilaian keefektifan terhadap 35 orang siswa memperoleh rata-rata persentase sebesar 86,5% dengan kriteria "sangat efektif". Dengan demikian, berdasarkan hasil penilaian ahli materi, ahli bahan ajar, praktisi pembelajaran, dan keefektifan siswa dapat dikatakan bahwa media pembelajaran menggunakan Android Studio telah teruji valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Android Studio, Media Pembelajaran, Derivatif

