

## KATA PENGANTAR

Segala hormat dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Dan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK YPK Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”**

Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Drs.Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor UNIMED beserta stafnya.
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ekonomi beserta Stafnya.
3. Bapak Dr.Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi beserta stafnya.
4. Bapak Drs. Johnson, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
5. Ibu Dra.Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.

6. Bapak Drs. Daulat Simanihuruk, M.Scoop selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sejak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Bapak Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, atas saran dan arahan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi serta para pegawai.
10. Ibu Dra.Zuraidah, MM selaku Kepala Sekolah SMK YPK Medan, Ibu Juraida, M.Pd selaku PKS bidang Kurikulum dan Ibu Sri Astuti, S.Pd selaku guru bidang studi Akuntansi yang telah memberikan arahan, serta siswa/i kelas XI AK SMK YPK Medan.
11. Teristimewa buat kedua orangtuaku tercinta, ayahanda (JCZ Pasaribu) dan Ibunda (F. Nainggolan) terimakasih untuk kasih sayang, Doa, Inspirasi dan motivasi yang telah diberikan selama ini, bahkan untuk semua pengorbanan baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Terkhusus buat abang-abang dan kakak-kakakku tercinta (Kak Vero, (abangda Roy/Kak F. Br Sianturi), Kak Ledy, Kak Ester, Abangda Panca, adinda Sande, adinda Eiter) dan seluruh keluarga besar penulis, yang banyak membantu dan selalu memberikan dukungan motivasi dan inspirasi.

13. Buat sahabat-sahabat (Aldi, Janter, Benny, Bonius, Simon, Justin, Hendro, Imam, Johannes, Mario, andri dll) “we are one in PES”, dan juga Grace, Sinta, Yeltsin, Johannes S, Arnold, Permadi. Terimakasih untuk kebersamaan, kerjasama selama ini. Sukses buat kita semua.

14. Untuk semua teman-teman seperjuangan di Pendidikan Akuntansi kelas B-Reguler 2011 terimakasih untuk kebersamaan, kerjasama dan kekeluargaan yang sudah kita jalin selama ini. Selamat menjalani perjuangan menuju tahapan hidup selanjutnya.

15. Teman-teman PPLT 2014 di SMK 1 Raya, serta semua teman-teman yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih buat doa dan dukungannya.

Dan akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya kepada rekan-rekan mahasiswa dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. “Soli Deo Glory”

Medan, Desember 2015

**Rapen Idolator Mart Pasaribu**  
**NIM 711314204**