

ABSTRAK

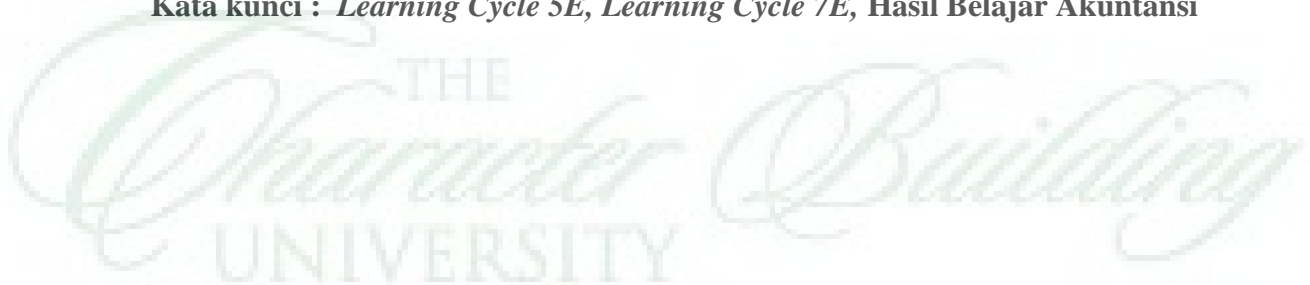
Rapen Idolator Mart Pasaribu. NIM 7113142046. Perbedaan hasil belajar akuntansi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* SMK YPK Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah Rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK YPK Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa akuntansi yang menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* di SMK YPK Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK YPK Medan Jl.Sakti Lubis, Gg. Amal No.25 Semester Ganjil T.P 2015/ 2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK YPK Medan dengan total siswa keseluruhan siswa dan terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 76 siswa yaitu kelas XI Ak 1 berjumlah 38 sebagai kelas eksperimen 1 diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan kelas XI Ak 2 berjumlah 38 sebagai kelas Eksperimen 2 diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*. Pengumpulan data didasarkan pada tes yang dianalisis secara statistika dengan menggunakan rumus uji-t. Sebelum menguji hipotesis, harus diuji normalitas dan homogenitasnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata – rata pre test dan post test pada kelas eksperimen 1 adalah 56. 45 dan 71.58 sedangkan pada kelas eksperimen 2 diperoleh 46. 84 dan 81.18. Selanjutnya untuk menguji hipotesis dilakukan uji statistik-t, dari perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} dan t_{tabel} pada taraf $\alpha = 0.05$ dan ternyata $t_{hitung} 2.406 > t_{tabel} 1,995$. Berarti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} . Dengan kata lain, H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan Demikian dapat Disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akuntansi yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5e* dengan model pembelajaran *learning cycle 7e* di SMK YPK Medan T.A 2015/2016.

Kata kunci : *Learning Cycle 5E*, *Learning Cycle 7E*, Hasil Belajar Akuntansi



ABSTRACT

Rapen Idolator Mart Pasaribu. NIM 7113142046. The difference in accounting learning result of students who use the model Learning Cycle 5E model 7E Learning Cycle YPK vocational field. Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Accounting Education, Economy Faculty, State University of Medan 2016.

Problems in this research was low learning result accounting class XI student of SMK YPK Medan. This research aims to determine differences in student learning result accounting model 5E Learning Cycle model 7E Learning Cycle in vocational YPK Medan.

This research was conducted in SMK YPK Medan Jl.Sakti Lubis, Gg. Amal 25 Odd Semester TP 2015 / 2016. The research population was all students in grade XI Ak SMK YPK Medan Total students overall students and consists of two classes. The research sample totaled 76 students is class XI Ak 1 totaled 38 as the first experimental class taught by a model Learning Cycle 5E and Ak 2 class XI numbered 38 as a class taught by a model experiment 2 Learning Cycle 7E. The collection of data is based on tests that analyzed statistically using t-test formula. Before testing the hypotheses, to be tested for normality and homogeneity.

The results showed that the value - average pre-test and post-test in experimental class 1 was 56.45 and 71.58, while the experimental group 2 gained 46.84 and 81.18. Furthermore, to test the hypothesis statistical test-t, from the calculation t_{count} and t_{table} at the level of $\alpha = 0.05$ and turns $t_{hitung} > 1,995 t_{tabel}$. t_{hitung} means greater than t_{tabel} . In other words, H_a accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is a difference in student learning result accounting using model learning cycle 5e learning model in vocational learning cycle 7e YPK Medan TA 2015/2016.

Keywords: Learning Cycle 5E, Learning Cycle 7E, Learning Result of Accounting