

REFERENCES

- Al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: KENCANA.
- Amelia, D., & Syahmani. (2015). Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar melalui penerapan pendekatan sientific materi redoks pada siswa kelas X MS 5 SMA Negeri Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 32-39.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asni, & Dian, N. (2015). Penerapan Pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses siswa pada materi laju reaksi. *Journal Of Chemical Education*, 1-16.
- Bell, S. (2010). *Project-based Learning for The 21st century: Skills for future*. The Clearing House.
- Fitriyani, L. O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Viii Mts. Swasta Matla'ul Anwar Gisting Kabupaten Tanggamus.
- Goodman, B. (2010). *Project-Based Learning Why Use It? USA*.
- Harlen, W., & Elsgest, J. (1992). *ENESCO Sourcebook for Science in the Primary School*. France: Impirimerie de Is Manutention.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo .
- Kasdim, S. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis Di Sma Negeri 1 Kluet Tengah. 1-38.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koesnandar, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 33-61.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 156-161.
- Nawawi, S., Amilda, & Sari, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*, 88-96.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif (Sesuai Kurikulum 2013)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center .

- Rosmiati, Musdar, M., & Nurlina. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Simulasi PhET untuk meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Fisika. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 107-115.
- Rosmiati, Musdar, M., & Nurlina. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) Fisika. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 108-115.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Suranti, N. Y., Gunawan, & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 73-79.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013(KTI)*. Jakarta: Prenada Kencana.
- Yance, R. D., Ramli, E., & Mufit, F. (2013). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batipuh Kabupaten Tanah Dasar. 48-54.