

ABSTRAK

Ranida Yanthi Sinaga. (NIM 7113142045) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Question Student Have* Dan Strategi Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS Di SMA Negeri 12 Medan T.A 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Question Student Have* dan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 12 Medan, yang beralamat di Jl. Cempaka No. 75 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 12 Medan yang terdiri dari 3 kelas sebanyak 151 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yang terdiri dari kelas Eksperimen 1 (XII IPS 1) dan kelas Eksperimen 2 (XII IPS 2) yang masing-masing berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelumnya tes ini telah diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas data dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest siswa untuk kelas eksperimen 1 sebesar 80,33 dengan standar deviasi 11,059 sedangkan nilai rata-rata posttest siswa untuk kelas eksperimen 2 sebesar 75 dengan standar deviasi 13,33. Setelah dilakukan uji-t diperoleh bahwa t_{hitung} sebesar 1,686 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$, setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,686 > 1,671$.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Question Student Have* dan model pembelajaran *Learning Starts With A Question* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Model pembelajaran *Question Student Have* , Model pembelajaran *Learning Starts With A Question*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Ranida Yanthi Sinaga, Register Number 7113142045. Influence of using Learning Model *Question Student Have* and Learning Model *Learning Starts With A Question* Against Accounting Student Learning Results Class XII IPS SMA Negeri 12 Medan Years Of Learning 2015/2016. Thesis Department of Economic Education. Accounting Education Studies, Faculty of Economics. Medan State University 2016.

The problem of this research was the lower of student learning result in accounting. The aim of this research would to know the significant influence on the yield learning model *Question Student Have* with learning model *Learning Starts With A Question* in class XII IPS SMA Negeri 12 Medan 2015/2016 academic year.

This experimental research conducted in SMA Negeri 12 Medan. The population in this research are all students of class XII IPS SMA Negeri 12 Medan consisting of three classes of 151 students. The sampling technique used was purposive sampling consisting of class Experiment 1 (XII IPS 1) and class Experiment 2 (XII IPS 2), each of which amounted to 30 people. Data collection techniques used in this research is the achievement test. In the form of multiple-choice test of 20 questions. Where previously this test has been tested first to see the level of validity, reliability, distinguishing features and level of difficulty of the questions. The data analysis technique used is to determine the average value and standard deviation, normality test, homogeneity test data and hypothesis testing using t test at level $\alpha = 0.05$.

Result analysis of student achievement test data show that the average value of post test students to an experiment I class at 80,33 while the average value of post test students to an experimen II at 75. After using the t-test showed that t equal to 1,686 and 1,671 for t obtained at level $\alpha = 0,05$. After comparing with the hypothesis testing criterion is obtained that $t_{count} > t_{table}$, or $1,686 > 1,671$.

The results obtained showed that there was a significant influence of using Learning Model *Question Student Have* and Learning Model *Learning Starts With A Question* against Accounting Student Learning Results Class XII IPS SMA Negeri 12 Medan Years Of Learning 2015/2016.

Keywords : Learning Model *Question Student Have*, Model *Learning Starts With A Question*, Accounting Learning Results