

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya: Jakarta
- Ansari. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Ansari. (2018). *Komunikasi Matematika, Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Pena
- Arikunto, S., dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Asmin, & Abil. M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Barus, A. K. K., Saputro, M., & Prihatin, I. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas Vii Smp Negeri 01 Tayan Hulu. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 141-151.
- Dewi, N. C., Nasution, P. R., & Hasibuan, S. G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Komunikasi Matematika Siswa pada Materi Himpunan Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Batang Angkola Tahun Ajaran 2021-2022. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(2), 58-63.
- Dharma, I. Pujiastuti, E., & Harianja, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 2, 239-246.
- Fathurrahman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamzah, Ali dan Muhlisraini. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pendanaan Publishing.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, Sri Ayu Bintang, Sahat Saragih dan Hasratuddin. (2018). Developing Learning Material Based on Realistic Education With Malay Culture Context to Improve Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy of Student in SMP 2 Talawi. *Science and Education Publishing: American Journal Of Educational Research*, 6(11)
- NCTM. 2012. *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia: The National Council of Theacers of Mathematic, Inc.

- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Novriani, M. R., & Surya, E. (2018). Analysis of student difficulties in mathematics problem solving ability at MTs SWASTA IRA Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(3).
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Samidi., & Istarani. (2016). *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, R. M. R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas X Sma Melati Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 52-59
- Sriyanti, Ika. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia: Jawa Timur.
- Syafaruddin., dkk. 2016. *Sosiologin Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno,B,Hamzah.(2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zain, B. P., & Ahmad, R. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3668-3676.