

ABSTRAK

Agus Setiawan, NIM. 7112142001. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Strategi Information Search* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas XI SMK Negeri 1 Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *strategi Information Search* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Binjai yang berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI Ak 1 yang berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen dan kelas XI Ak 2 yang berjumlah 30 orang pada kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar akuntansi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Dimana sebelum tes ini diberikan kepada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang diperoleh terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu dianalisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis digunakan uji t pada taraf $\alpha=0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Strategi Information Search* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode Konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *strategi Information Search* adalah nilai rata-rata pre test 33,67, dengan nilai tertinggi 60 dan terendah 15 serta standar deviasi 13,39 dan post test sebesar 77,17 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60 serta standar deviasi 11,72. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan Metode Konvensional adalah nilai rata-rata pre test 36,83 dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 20 serta standar deviasi 13,80 dan post test sebesar 70,17 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 50 serta standar deviasi 13,42. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,15 > 1,686$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$ dengan kata lain hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *strategi Information Search* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode konvensional pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015.

Kata Kunci : Model MM, Strategi IF, Hasil Belajar, Pelajaran Akuntansi

ABSTRACT

Agus Setiawan, NIM. 7112142001. The Influence Learning Mind Mapping Model with Information Search Strategies Against Accounting Learning Outcomes Student Class XI SMK 1 Binjai T.P 2014/2015. Thesis Department of Economic Education, Department of Accounting Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2016.

The problems of this research is the low result of accounting class in XI SMK Negeri 1 Binjai. The aims of this research is to find out the result of accounting class if taught with Mind Mapping Model with Information Search Strategy is higher than the result of accounting class taught with Conventional Method in XI SMK Negeri 1 Binjai year 2014/2015.

The research was did in SMK Negeri 1 Binjai year 2014/2015. The population in this research were all of XI accounting SMK Negeri 1 Binjai consist 60 students, they are 2 classes, namely XI Ak1 with 30 students in experimental class, and XI Ak2 with 30 students in the Control Class. The sampling technique used is total sampling. data collection techniques in the research is multiple-choice as much as 20 questions. Where before the test is given to the true sample, the test is tested first to see the level of difficulty of the questions. Analisis technique of data obtained first tested. The prerequisite is analyzed through tests of normality, homogeneity, and hypothesis test used t-test at level $\alpha = 0,05$.

The result showed the outcomes was taught by Mind Mapping Model with Information Search Strategy higher than the outcomes was taught with Conventional Method. The statistical analysis showed the outcomes of student with Mind Mapping Model with Information Search Strategy, the average of pre-test 33,37 with the highest score is 60 and the lowest is 15 and standard deviation 13,39 and post-test is 77,17 with the highest score is 100 and the lowest score is 60. And standard deviation 11,72. While the outcomes who are taught by conventional method is, value of average pretest is 36,83 with the highest score is 95 and the lowest score is 50. And the deviation standard is 13,42. The result of hypothesis obtained $t > t$ table is $2,15 > 1,686$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$ in other words, the hypothesis is accept.

It can be concluded that the outcomes of accounting lesson was taught with Mind Mapping Model with Information Search Strategy is higher than the result of accounting lesson taught by the Conventional Method in Class XI student of SMK Negeri 1 Binjai year 2014/2015.

Keywords: Mind Mapping, Information Search, Learning Outcomes, Lessons Accounting