

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi *Information Search* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan Metode konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi *Information Search* siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, saling berinteraksi dengan teman-teman, mampu menggunakan media informasi yang ada. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,15 > 1,686$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan sebagai alternatif model pembelajaran *Mind Mapping* dengan Strategi *Information Search* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Strategi Information Search* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY