

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan berfikir siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Ulu Barumun meningkat yang dimana bias dilihat dari data nilai rata-rata sebelum diberi perlakuan sebesar 42.83 dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan model reciprocal teaching nilai rata-rata sebesar 89.
2. Keterampilan berfikir siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Ulu Barumun dengan menggunakan model pembelajaran numbered head together sebelum diberi perlakuan nilai rata-rata sebesar 41 sedangkan sesudah diberi perlakuan sebesar 65.33
3. Jelas terlihat terdapat perbedaan nilai rata-rata yang diberi perlakuan dengan model reciprocal teaching dan yang diberi perlakuan model numbered head together. Hal ini terbukti dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf signifikan kesukaran $\alpha = 0,05$. Dengan criteria pengujian adalah diterima H_0 jika $t_{hit} < t_{tab}$ dan tolak H_0 jika $t_{hit} > t_{tab}$, maka berdasarkan pengujian hipotesis diketahui bahwa $t_{hit} > t_{tab}$, sehingga dalam penelitian ini H_a diterima sekaligus H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model reciprocal teaching terhadap keterampilan berfikir tingkat tinggi siswa di SMA Negeri 1 Ulu Barumun. T.A 2021/2022.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya terlebih dahulu menguasai semua sistematika dalam proses pembelajaran model reciprocal teaching dan diharapkan guru juga dapat mengatur waktu dalam melaksanakan semua tahap pembelajaran tersebut dengan tepat waktu sehingga siswa juga tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sistematika tersebut.
2. Bagi peneliti, selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas dan penyampaian bahwa dalam satu kelompok bersifat heterogen baik dari jenis kelamin, ras, agama, serta kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY