

## ABSTRAK

**Lucy Octania Sianturi. NIM 3183321012. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar”. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* yaitu untuk melihat perbedaan perlakuan antara kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah test soal uji coba siswa. Adapun sampel penelitian ini adalah kelas XI IPS 1 berjumlah 30 siswa dan XI IPS 2 berjumlah 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar sejarah Kelas XI 1 IPS SMA NEGERI 2 Pematangsiantar 2022/2023 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) mencapai rata-rata post-test sebesar 84. 2) Hasil belajar sejarah XI IPS 2 SMA NEGERI 2 Pematangsiantar 2022/2023 dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional mencapai rata-rata post-test sebesar 78.67. 3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dengan diajarkan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional kelas XI IPS SMA NEGERI 2 Pematangsiantar T.A 2022/2023, dengan  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $2.62 > 2.0017$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2022/2023.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Instruction, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Sejarah.**