

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan

1. Hasil belajar sejarah Kelas XI 1 IPS SMA NEGERI 2 Pematangsiantar 2022/2023 dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instructiont (PBI)* sebelum diberi perlakuan rata-rata nilai pretest sebesar 40.53 dan setelah diberikan perlakuan sebesar 84.
2. Hasil belajar siswa Kelas XI IPS 2 SMA NEGERI 2 Pematangsiantar 2022/2023 dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional sebelum diberi perlakuan rata-rata nilai pretest sebesar 39.06 dan setelah diberikan perlakuan sebesar 78.67.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar sejarah siswa yang menggunakan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Instructiont (PBI)* dengan Model Pembelajaran Konvensional, hal ini terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kesukaran  $\alpha = 0,05$ . Dengan kriteria pengujian adalah terima  $H_0$  jika  $t_{hit} < t_{tab}$  dan tolak  $H_0$  jika  $t_{hit} > t_{tab}$ , maka berdasarkan pengujian hipotesis di ketahui bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $2.62 > 2.0017$ ), sehingga dalam penelitian ini  $H_a$  diterima sekaligus  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem*

*Based Instruction* terhadap hasil belajar sejarah di SMA NEGERI 2 Pematangsiantar T.A 2022/2023.

4. Model pembelajaran *Problem Based Instruction* (*PBI*) dapat meningkatkan hasil belajar sejarah di SMA NEGERI 2 Pematangsiantar. Dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* (*PBI*), membantu siswa membangun pengetahuan secara langsung melalui setiap kegiatan yang dirancang pada setiap tahapan. Siswa dilatih untuk memperoleh atau mencari jawaban sendiri dari media gambar, seperti dari power point yang mereka temukan atau edit video. Pada saat yang sama, dalam model pembelajaran konvensional sebagian besar siswa relatif pasif dalam proses pembelajaran, dan partisipasi mereka tidak tinggi, ketika guru bertanya sebagian besar siswa tidak mengungkapkan pendapat mereka dan lebih mengandalkan siswa yang cerdas.

## 5.2. Saran

1. Bagu guru, hendaknya menguasai semua sistematika dalam pembelajaran *Problem Based Instruction* (*PBI*) dan diharapkan guru juga dapat mengatur waktu dalam melaksanakan semua tingkat pembelajaran tersebut dengan tepat waktu. Selain itu hendaknya bagi guru untuk mengetahui model pembelajaran yang berpusat kepada siswa dan mengaktifkan siswa selama proses pembelajaran didalam kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan ketersediaan waktu dalam melaksanakan pembelajaran agar pelaksanaan pembelajaran didalam kelas dapat diatur sedemikian rupa sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan berjalan sesuai rencana.
3. Bagi para pembaca dan kaum intelektual lainnya agar berkenan melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.

