

DAFTAR PUSTAKA

- Adiastuty, N, dkk. (2012). *Perangkat Pembelajaran Model BBL Materi Barisan dan Deret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6455. Diakses (20 Februari 2015).
- Ananta, Astuti. (2010). *Metode Pembelajaran Konvensional*. Yogyakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aqib, Zainal dan Sujak. (2011). *Panduan & Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyadiningsih, Irma, Septi. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking) dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Berbasis Kemampuan Otak (Brain Based Learning) Bagi Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Malang*. Jurnal Pendidikan: <https://www.google.com>. ISSN 2335-2986. Diakses (20 Februari 2015).
- Ewintri. (2012). *Pengertian Karakter Siswa*. <http://ewintribengkulu.blogspot.com> Diakses (20 Februari 2015).
- Given, K. Barbara. (2011). *Brain Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan Otak Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestatis, dan Reflektif (terjemahan Lala Herawati Dharma)*. Bandung: Kaifa.
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Jensen, Eric. (2011). *Brain Based Learning, Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak: Cara Baru dalam pengajaran dan Pelatihan (terjemahan Narulita Yusron)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lestari, Karunia Eka. (2014). *Implementasi Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Unsika. Vol: 2 Nol: 1, November 2014. ISSN 2338-2996. Diakses (25 Februari 2015).
- Masnur, Muslich, 2011. *Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jurnal pendidikan pascasarjana IAIN Ar-Raniry. Jakarta: Bumi Aksara. hlm 71. Diakses (10 Maret 2015).

- Massofa (dalam Situmorang). 2010. *Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustiada, Gusti Agus Made, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran BBL (Brain Based Learning) Bermuatan Karakter Terhadap Hasil Belajar IPA kelas V*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Vol: 2 Nol: 1 Tahun 2014. ISSN 2342-3010. Diakses (25 Februari 2015).
- Nawawi (dalam Situmorang). 2010. *Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda.
- Sitanggang, Natanael. 2013. *Variabel Penentu Kepemimpinan Pendidikan Kejuruan*. Medan: Unimed Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukandi, Ujang (dalam Kholik). 2011. *Pembelajaran Konvensional*. Surakarta: Panitia Sertifikasi.
- Supardi, Edih. (2012). *Karakteristik Siswa*. <http://guru-ina.blogspot.com>. Diakses (25 Februari 2015).
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syafa'at. (2009). *Strategi dalam Pembelajaran Brain-Based Learning*. <http://matematika.upi.edu>. Diakses (25 Februari 2015).
- Syarwan, Rahmi, dkk. (2014). *Pengaruh Pendekatan Brain Based Learning (BBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh*. Jurnal Pendidikan UNP. Vol: 3 No: 1 (2014): Part 2 Hal 29-34. Diakses (10 Maret 2015).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- . 2012. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Windhari, A.E, dkk. (2013). *Studi Komparasi Hasil Belajar IPA Antara Model Pembelajaran Brain Based Learning dan Group Investigation Pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. ISSN 2348-2820. Diakses (25 Februari 2015).

Yuda, Indra, dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis-Otak (Brain Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Di Desa Sinabun*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. ISSN 2352-2995. Diakses (25 Februari 2015).

Yulianti, Rina, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Pendekatan Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Struktur Atom Dan Sistem Periodik Unsur Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kediri*. Jurnal Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. J. Pijar MIPA, Vol. X No.1, Maret 2015: 63-66. ISSN 1907-1744 (Cetak). Diakses (10 November 2015).

Yuntari, Mira, dkk. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Gugus I Kecamatan Jembrana*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. ISSN 2252-6445. Diakses (25 Februari 2015).

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY