

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 1,996$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh sebesar 1,676 pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
2. Hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Brain Based Learning* bermuatan karakter lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Ak SMK Swasta Jambi Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar selalu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan dengan menerapkan model pembelajaran *Brain Based Learning* bermuatan karakter dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar akuntansi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran *Brain Based Learning* bermuatan karakter yang akan digunakan dalam penelitian agar dapat meningkatkan hasil belajar.