

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z., 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, J., 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arikunto, S., 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Arikunto, S., 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Aris, S., 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asep, A. H. d. J., 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Bahri, S., 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Darmania, S. U. S., 2014. Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), pp. 1-11.
- Daryanto, 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, A. W., 2010. *Teori Dan Pengukuran Pengetahuan Dan Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Eka Yuliana, T. G. S. R. A. B. K., 2021. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), pp. 203-210.
- Emelia Sukses Br Ginting, A. S. D. A. D. S. T., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Tujuh Kelas V SDN 060938 Medan Johor. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), pp. 1191-1199.
- Hamalik, O., 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamdani, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayana, J., 2014. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herlanti, Y., 2009. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: FTIK UIN Syarif Hidayatullah.
- Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Istarani, 2011. *Kelebihan Pembelajaran Cooperative*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Karo-Karo, D., 2018. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dengan Group Investigation (GI) Dikelas V SDN 060934 Medan. *School Education Journal*, 8(1), pp. 48-55.
- Khairani, M., 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lala Jelita Ananda, C. A., 2020. Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SDN Sambirejo Timur. *School Education Journal*, 10(2), pp. 131-140.
- Ngalimun, d., 2013. *Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurmayani, 2018. Penggunaan Model Pembelajaran word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dikelas V SD Negeri 054938 Kab. Langkat. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 8(1), pp. 35-47.
- Priansa, D. J., 2017. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Purwanto, 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, N. N. A. A. A., 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal Of Education Technology*, 3(2), pp. 96-102.
- Rose Monalisa Aritonang, N. P. R. K. S., 2022. Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 3 Hidup Rukun Disekolah Kelas II UPTD SD Negeri 122365 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), pp. 3875-3885.
- Rusman, 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari Mahdalena, M. S., 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V A Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Jurnal Pendidikan*, I(1), pp. 118-138.
- Shoimin, A., 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz media.
- Silitonga, P. M., 2014. *Statistika Teori Dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2 ed. Medan: UNIMED.

- Simbolon, N., 2014. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), pp. 14-19.
- Slameto, 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rhineka Cipta.
- Slavin, R. E., 2005. *Cooperative Learning Theory, Research And Practice*. London: Allyn Bacon.
- Sudjana, N., 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A., 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sumarlina, S., 2021. Penerapan Cooperative Script Dalam Pembelajaran Tematis Dengan Topik Menyimpulkan Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas VI SDN Bukanagara II Cisolak Subang. *Jurnal Wistara*, Volume 4, pp. 72-81.
- Suprijono, A., 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A., 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, S., 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Syah, M., 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B., 2017. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.