

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar Gambar Teknik Otomotif siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) di kelas X TKR SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2019/2020 adalah  $(\bar{X}) = 72,61$  dan nilai tertinggi yang diperoleh yaitu sebesar 85,71 dengan Standar Deviasi (SD) sebesar 9,348.
2. Rata-rata hasil belajar Gambar Teknik Otomotif siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas X TKR SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam T.A 2019/2020 adalah  $(\bar{X}) = 76,66$  dan nilai tertinggi yang diperoleh yaitu sebesar 92,85 dengan Standar Deviasi (SD) sebesar 9,869.
3. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Gambar Teknik Otomotif yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL dan yang diajarkan menggunakan model STAD, sedangkan untuk nilai uji hipotesis yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 1,633$  dan  $t_{tabel} = 1,4808$  dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik dan memiliki hasil yang lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD).

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Gambar Teknik Otomotif agar menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai penggunaan model *Problem Based Learning*.
2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Karena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidak sama perlakuannya atau model pembelajarannya.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain dan memperbanyak sumber belajar.