

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* dan tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan.
- b. Hasil belajar yang diajarkan menggunakan model Kooperatif tipe *Discovery Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share*.
- c. Model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* dalam mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dapat membuat siswa belajar secara individu, mandiri dan dapat belajar menurut kecepatan kepandaian masing-masing.
- d. Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* membuat siswa lebih aktif dalam berkomunikasi sesama teman sekelas dalam bentuk kelompok dan saling membantu dalam melaksanakan tugas belajar siswa.
- e. Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* diperoleh rata-rata postes 83,04 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas

Think Pair Share setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diperoleh rata-rata postes 77,67.

- f. Hasil perhitungan uji *t post test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,579 dan t_{tabel} sebesar 1,679 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh ($2,579 > 1,679$). Dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 6,91%.

B. Saran

Berdasarkan yang telah dikemukakan sebelumnya disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.
2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Kerena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidak sama perlakuannya atau model pembelajarannya.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang lain, seperti *problem based learning (pbl)*, *kooperatif learning together dll* dan memperbanyak sumber belajar.