

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar teknik dasar otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK YAPIM Mabar Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi parsial antara X_1 dengan Y, $r_{yx1,x2} = 0,365$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi parsial dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,008$ dan t_{tabel} untuk $dk = 62 - 2 = 60$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,67065 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,008 > 1,67065$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan Hasil Belajarteknik dasar otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK YAPIM Mabar Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi parsial antara X_2 dengan Y, $r_{yx2,x1} = 0,701$. Lalu dilakukan uji keberartian korelasi parsial dengan menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,543$ dan t_{tabel} untuk $dk = 62 - 2 = 60$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,67065 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,543 > 1,67065$).
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan disiplin belajar dengan Hasil Belajar teknik dasar otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK YAPIM Mabar Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Dari perhitungan

korelasi ganda didapat (R) sebesar 0,874. Kemudian berdasarkan hasil uji keberartian korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 94,974 dengan dk pembilang = 2 (banyaknya variabel bebas) dan dk penyebut = $n-k-1$, $(62-2-1) = 59$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{tabel} = 3,150$. Terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% yaitu $94,974 > 3,150$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK YAPIM Mabar Medan bahwa hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar teknik dasar otomotif adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan dengan cara memberikan motivasi kepada siswa, dan memberikan tes kecerdasan emosional. Karena hal ini akan sangat membantu guru bidang studi teknik dasar otomotif dalam mengajar.
2. Faktor lain yakni disiplin belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar teknik dasar otomotif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan disiplin belajar agar hasil belajar teknik dasar otomotif dapat meningkat pula.
3. Kecerdasan emosional dan disiplin belajar secara bersama – sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar teknik dasar otomotif. Artinya, peningkatan kecerdasan emosional dan disiplin belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama – sama untuk meningkatkan hasil belajar teknik dasar otomotif.

4. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel – variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar teknik dasar otomotif.