

ABSTRACT

GIRANTI PRATIWI. The Effect of the Blended learning Learning Model to Increase the Effectiveness of Student Learning in Mathematics of Students Grade V SDN 104204 Sambirejo Timur in the 2022/2023 Academic Year. Thesis: Medan. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. Medan State University. 2023.

This study aims to describe: 1) To determine the effect of the Blended learning model in increasing the effectiveness of student learning in mathematics at SD 104204 Sambirejo Timur in the 2022/2023 academic year. 2) To find out the increase in student learning outcomes by using Blended learning learning models. 3) To explain the effectiveness of student learning as seen from the low student learning outcomes in mathematics for fifth grade students, as well as learning that is still conventional in SD 104204 Sambirejo Timur. 4) To explain the causes of the low ability of students in Mathematics, especially in fractional material. The sample for this study were all fifth grade students at SDN 104204 East Sambirejo for the 2022/2023 Academic Year, a total of 30 students who would be divided into 2 different groups, namely 15 students in the experimental group and 15 students in the control group. The method used in this research is a quasi-experimental design experiment. Research data analysis techniques using the formula t test. The results of the hypothesis research prove that $t_{count} > t_{table}$ or $3.149 > 1.701$, so it can be concluded that H_0 is rejected H_a is accepted. The research findings show (1) There is an effect of using a Blended learning learning model to increase student learning effectiveness in Mathematics for fifth grade students at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Academic Year 2022/2023. (2) There is an increase in the average value of student learning outcomes in the experimental class using the Blended learning model in class V B SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Academic Year 2022/2023. (3) Based on the results of observations and interviews with fifth grade students at SD Negeri 104204 Sambirejo Timur for the 2022/2023 Academic Year, it is known that the lack of students' ability in Mathematics, specifically fractional material, is caused by a lack of face-to-face learning at school so that many students do not understand the material given, as well as making students less active because every student who does not understand the material being taught, is not repeated again, but just skips it and then discusses the new material.

Keywords : Student Learning Effectiveness, Blended Learning Model, The Effect Of Blended Learning, Quasi-Experimental Design

ABSTRAK

GIRANTI PRATIWI. Pengaruh Model Pembelajaran Blended learning Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi : Medan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran blended learning dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SD 104204 Sambirejo Timur Tahun Pembelajaran 2022/2023. 2) Untuk memaparkan efektivitas belajar siswa yang dilihat dari hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas V serta pembelajaran yang masih bersifat konvensional di SD 104204 Sambirejo Timur. 3) Untuk memaparkan penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam mata pelajaran Matematika khususnya pada materi pecahan. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 30 siswa yang akan dibagi kedalam 2 kelompok berbeda yaitu 15 siswa dikelompokkan eksperimen dan 15 siswa dikelompokkan kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen yang berjenis quasi eksperimen desain. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus t tes. Hasil penelitian hipotesis membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,149 > 1,701$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Temuan penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Blended learning untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. (2) Ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Blended learning dikelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. (3) Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023 diketahui bahwa kurangnya kemampuan siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya materi pecahan disebabkan oleh kurangnya pembelajaran tatap muka disekolah sehingga banyak siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diberikan, serta membuat siswa kurang aktif karena setiap siswa yang belum mengerti dengan materi yang diajarkan, tidak diulang kembali, melainkan dilewatkan saja dan kemudian membahas materi yang baru.

Kata Kunci : Efektivitas Belajar Siswa, Model Blended Learning, Pengaruh Blended Learning, Quasi Eksperimen Design.