

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model *Blended learning* dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran. *Fikrotuna*, 7(1), 855-866.
- Akhmadi, A. (2021). Penerapan *Blended learning* dalam pelatihan. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 78-87.
- Amin, A. K. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran *Blended learning* berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Arikunto, Suharsimi, 2009, *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asdar, A., & Talib, J. (2021). *Blended learning* Berbasis Quipper School Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMAN 1 Bantaeng. *PeTeKa*, 4(1), 1-13.
- Azwar, S. (2014). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bhakti, C. P., & Kurniawan, S. J. (2020, September). Konsep Psikoedukasi Berbasis *Blended learning* bagi Remaja di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* (pp. 52-60).
- Cahyadi, F. D., Suciati, S., & Probosari, R. M. (2012). Penerapan *Blended learning* dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA 4 Putra SMA RSBI Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwiyogo, W. D. (2018). Pembelajaran berbasis *Blended learning*. *Depok: Rajawali Pers*, 1-12.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing.
- Hima, Rihatul, Lina. (2015). Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended learning*) terhadap motivasi siswa pada materirelasi dan fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 36-37.
- Husamah (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended learning)*. j: Prestasi Pustaka Raya.

- Husamah, H. (2014). Pembelajaran bauran (*Blended learning*). *Research Report*.
- Idris, H. (2018). Pembelajaran model *Blended learning*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). *Blended learning*, trend strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49-56.
- Istiadah, F. N. (2020). Teori-teori belajar dalam pendidikan. Edu Publisher.
- Jamaluddin, A. A., Dwiwiyogo, W. D., & Hariyanto, E. (2018). Pembelajaran senam berbasis *Blended learning* guna meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(10), 1373-1382.
- Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019, July). Pendidikan berbasis teknologi (permasalahan dan tantangan). In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Laili, N., Purwanto, S. E., & Alyani, F. (2017). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbantu LKPD terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 6 Depok. *International Journal of Humanities, Management and Social Science*, 2(1), 14-37.
- Lefrida, R. (2016). Efektifitas penerapan pembelajaran kontekstual dengan strategi react (relating, experiencing, applying, cooperating, dan transferring) untuk meningkatkan pemahaman pada materi logika fuzzy. *Kreatif*, 16(3).
- Lubis, C. M., & Surya, E. (2016). Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa MTs. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3).
- Mailani, Elvi. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan Melalui Permainan Monopoli Pecahan. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 4 (1): 1 -11.
- Manurung, S. H. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014 Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Matematika Siswa Mts Negeri Rantau Prapat Pelajaran 2013/2014. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(01), 42695.
- Muhajang, Pangestika. (2018). Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *PEDAGONAL. Jurnal Ilmiah Pendidikan*. VOL 2 NO 2, 15-22, 2550-0404.
- Nisa, Z., Cahyadi, F., Rahmawati, I., & Puspitasari, N. (2022). ANALISIS PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DI ERA NEW NORMAL PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS III SDN GROWONG KIDUL 02 JUWANA. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 12(1), 39.
- Nopitasari, E., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Blog Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 1935-1941.

- Noviyanti, F., Sugiharta, I., & Farida, F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis: dampak *Blended learning* menggunakan edmodo. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 173-180.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Panambaian, T. (2020). Penerapan Program Pengajaran dengan Model *Blended learning* pada Sekolah Dasar di Kota Rantau. *Journal Analytica Islamica*, 9(1), 52-68.
- Picciano, A. G., Dziuban, C., & Graham, C. R. (Eds.). (2014). *Blended learning*. London, UK: Routledge.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, A. M. K., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Pengaruh Media Educandy pada Pembelajaran PPKn terhadap Motivasi Belajar Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4206-4211.
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & Ansari, B. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137-149.
- Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, A., Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid learning: alternatif model pembelajaran di masa pandemi covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4461-4469.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49-54.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Bumi Aksara.
- Simbolon, Naeklan. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1 (2): 14-15.
- Suhaerah, L. (2012). *Statistika Dasar untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Perss.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*(<http://smacepiring.wordpress.com>).
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R n D*, Bandung: Alfabeta, cet.18
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cetakan ke-27. Bandung:Alfabeta.
- Tarigan, Daitin dkk. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education (RME) Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *Elementary*

School Journal, 8(4), 242-253.

Utari, W., Hikmawati, V. Y., & Gaffar, A. A. (2020, November). *Blended learning: Strategi pembelajaran alternatif di era new normal*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 262-269).

Wardani, D. N., Toenlio, A. J., & Wedi, A. (2018). Daya tarik pembelajaran di era 21 dengan *Blended learning*. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(1), 13-18.

Wicaksono, Vicky Dwi, and Putri Rachmadyanti. "Pembelajaran *Blended learning* melalui google classroom di sekolah dasar." (2017)

