

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis serta pembahasan yang dilaksanakan terkait pengaruh model pembelajaran *Blended learning* untuk meningkatkan efektivitas belajar pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Blended learning* untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023 dimana hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,149 > 1,701$ sehingga H_a diterima.
- 2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran langsung dikelas V A SD Negeri 104204 Sambirejo Timur sebesar 54,2, Standar Deviasi Sebesar 6,55 dan Varians sebesar 43,02. Nilai tertinggi adalah 44 dan nilai terendah adalah 19.
- 3) Ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Blended learning* dikelas V B SD Negeri 104204 Sambirejo Timur sebesar 78,46, Standar Deviasi sebesar 5,40, dan Varians sebesar 34,97. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 87 dan nilai terendah adalah 69.
- 4) Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan siswa kelas V SD

Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023 diketahui bahwa kurangnya kemampuan siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya materi pecahan disebabkan oleh kurangnya pembelajaran tatap muka disekolah sehingga banyak siswa yang kurang mengerti dengan materi yang diberikan serta membuat siswa kurang aktif karena setiap siswa yang belum mengerti dengan materi yang diajarkan tidak diulang kembali melainkan dilewatkan saja dan kemudian membahas materi yang baru.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada siswa kelas V SD Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023, ada beberapa saran yang dapat menjadi pengembangan yaitu :

- 1) Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya melakukan penguatan positif kepada siswa seefektif mungkin agar siswa lebih termotivasi dan kreatif dalam belajar, serta guru diharapkan dapat memastikan terlebih dahulu kepada siswa terkait materi yang diberikan apakah memang sudah benar-benar dipahami atau masi ada yang belum dipahami siswa terkait materi yang diberikan. Dalam hal ini guru juga dapat mengasah sejauh mana pemahaman siswa melalui beberapa soal singkat untuk memastikan siswa paham dengan materi yang diberikan.
- 2) Bagi siswa yang sudah menjalankan pembelajaran dengan model pembelajaran *Blended learning* ini diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kemampuannya.

- 3) Bagi sekolah, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi sekolah tentang adanya pengaruh model pembelajaran *Blended learning* dalam meningkatkan efektivitas belajar siswa melalui peningkatan prestasi belajar khususnya pada materi pecahan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Blended learning* , disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

