

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	37
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 3.5. Nama-nama Validator	39
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	40
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	42
Tabel 3.8. Tabel Kriteria Interpretasi Nilai <i>Cohen's d</i>	49
Tabel 4.1. Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	51
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis (Pretest)	52
Tabel 4.3. Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis (Posttest)	54
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.7. Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	57
Tabel 4.8. Data Statistik Posttest	58

