

## ABSTRAK

**Sri Windi Br Ginting, NIM 4191111044 (2023), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pancur Batu.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu (2) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu yang terdiri dari 7 kelas. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol diajar dengan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes kemampuan komunikasi matematis siswa berupa pretest dan posttest. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Program for Social Science* (SPSS) 22. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji *Liliefors* dan uji homogenitas dengan uji *Levene*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas eksperimen yaitu 81,09 sedangkan rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa kelas kontrol 71,06. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} (3,840) > t_{tabel} (1,9989)$  dengan tingkat *Sig. 2-tailed*  $0,00 < 0,05$ , terdapat perbedaan signifikan rata-rata kemampuan komunikasi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dan hasil uji *effect size* diperoleh nilai besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) sebesar 0,96 dengan persentase 82% terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu T.A. 2022/2023.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Eksperimen, *Two Stay Two Stray* (TSTS).

## ABSTRACT

**Sri Windi Br Ginting, NIM 4191111044 (2023), The Effect of Cooperative Learning Model Type *Two Stay Two Stray* (TSTS) on Mathematical Communication Skills of Class VIII Students at SMP Negeri 2 Pancur Batu.**

This study aims to (1) determine whether there is an effect of Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model on students' mathematical communication skills in class VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu (2) determine the effect of Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model on students' mathematical communication skills in class VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu. The population in this research is all VIII grade of SMP Negeri 2 Pancur Batu which consists of 7 classes. The samples in this study were class VIII-4 as the experimental class taught using the Two Stay Two Stray (TSTS) type cooperative learning model and class VIII-7 as the control class taught with the conventional learning model. The type of research used in this study was experimental research with a Pretest-Posttest Control Group Design research design. The data collection instrument used in this study is a tes of students' mathematical communication skills in the form of pretest and posttest. The research data were processed using the Statistical Program for Social Science (SPSS) 22 application. Before tesing the hypothesis, the prerequisite tes was first carried out, namely the normality tes with the Liliefors tes and the homogeneity tes with the Levene tes. Based on the results of data analysis, the average mathematical communication ability of experimental class students is 81.09 while the average mathematical communication ability of control class students is 71.06. From the results of hypothesis tesing, the value of  $t_{hitung} (3,840) > t_{tabel} (1,9989)$  with a Sig level. 2-tailed 0.00 <0.05, there is a significant difference in the average communication skills of the experimental and control classes. Based on the tesing criteria  $H_a$  is accepted, which means that there is an effect of the cooperative learning model type two stay two stray (TSTS) on students' mathematical communication skills and the results of the effect size tes obtained the value of the influence of the cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) of 0.96 with a percentage of 82% on students' mathematical communication skills in class VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu T.A. 2022/2023.

Keyword : Students' Mathematical Communication Skills, Experiments, Two Stay Two Stray (TSTS)