

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M Rivai. (2014). *Panduan Optimalisasi Media Sosial Untuk Kementerian Perdagangan RI*. Jakarta: Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI.
- Ade, Rosdiana & Nurnazmi. (2021). Dampak Aplikasi TikTok Dalam Proses Sosial Dikalangan Remaja Kelurahan Rabadompu Timur Kecamatan Raba Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(1):101-102
- Amy,J Rachmah. (2012). *Pemanfaatan Situs Jejaring Sosial Facebook sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Siswa Kelas XI SMAN 1 Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi, Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armylia, Malimbe. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online TikTok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1)
- Alifia, Zulia & Pradipt T Roy. (2021). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa dalam Penerapan Edmodo di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia*.5(3):2238-2245. doi:10.31004/cendekia.v5i3.831
- Batoebara U, Maria. (2020). Aplikasi Tik-Tok Seru-Seruan Atau Kebodohan. *Jurnal Network Media*, 3(2): 62-63
- Bujuri A, Dian & Sari, Mayang. (2023). Penggunaan Media Sosial dalam Pembelajaran: Analisis Dampak Penggunaan Media Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2) : 112 – 127

- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan MIPA*, 5(2), 168-181. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/336>.
- Djamarah, S.B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93-196. Diakses dari <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>
- Idris, Husni. (2009). Aplikasi Teknologi Pendidikan di Era Global. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 3(2). <https://doi:10.30984/jii.v3i2.555>
- Ketut, Sudarsana. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pendidikan*. Bali: Jayapangus Press
- Khairiyah, U. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Mahasiswa terhadap Prestasi Mahasiswa PGMI UNISLA. *Junal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 31-35. <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/atthulab/article/view/197/184>.
- Kaplan, Andreas M & Michael, Haenlein. (2009) The Fairyland of Second Life: Virtual Social Worlds and How to Use Them. *Business Horizons*, 52(6): 563-72.
- Luluk, Makhriatul. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *Jurnal Mahasiswa*, 3(1)
- Maehr, M. L., & Meyer, R. A. (1997). Memahami motivasi dan sekolah: Where we've been, where we are, and where we need to go, 9(4): 371-409
- Meriza, Putri (2021). Dampak Kecanduan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling IAIN Batusangkar. Skripsi, Bimbingan dan Konseling, IAIN Batusangkar, Batusangkar
- Mulawarman & Aldila D, Nurfitri. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1): 37

- Prasasty, A. T. (2017). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 65- 74. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility/article/view/64/44>
- Pinem, M Dhani (2014) Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Botani Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Reguler Fmipa Angkatan 2011. Thesis, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Prianbodo, Bagus. (2018). *Pengaruh “TikTok” Terhadap Kreativitas Remaja Surabaya*. Surabaya: Stikosa-Aws.
- Ratminingsih. (2020). *Perkembangan Teknologi di Dunia Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Sangadji, Etta M & Sopiah (2010). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta :ANDI
- Sardiman. A.M (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Salamun, Asmita. (2022). Demotivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Uniqbu Journal of Social Sciences*,3(1)
- Setyani N, Ika. (2013). Pengguna Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas. *Jurnal Komunikasi*. Universitas Sebelas Maret
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sutirman. (2006). Pemanfaatan Internet dalam Dunia Pendidikan. *Efisiensi*, 6(3). <https://doi:10.21831/efisiensi.v6i3.3905>.
- Tristan, Yadi. (2022) Pengaruh Media Vidio Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Dumai. *Tut Wuri Handayani*, 1(2): 37-42

We Are Social. “Pengguna TikTok Indonesia Terbesar Kedua di Dunia pada Awal 2023”. <https://dataindonesia.id/digital/detail/pengguna-tiktok-indonesia-terbesar-kedua-di-dunia-pada-awal-2023>. diakses pada tanggal 04 Maret 2023 pukul 22.26 WIB (WEB)

Yunikasari, Dwi. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching pada Siswa Kelas V SDN 2 Sumberagung Jetis, Bantul. Skripsi, Pendidikan matematika, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

