

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Kata pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2 Pembelajaran Matematika SMP	10
2.1.3 Pengertian dan Jenis Bahan Ajar	11
2.1.4 Pengertian dan Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	12
2.1.5 Argumentasi Pemilihan Model ADDIE	14
2.1.6 Pengertian dan Fungsi E-Modul.....	16
2.1.7 Komponen dan Keunggulan E-Modul.....	16

2.1.8 Kualitas Pengembangan E-Modul	18
2.1.9 Flip PDF Professional dan Penggunaannya Pada E-Modul	20
2.1.10 Teori Konstruktivisme	21
2.1.11 Teori Belajar Terkait Konstruktivisme	24
2.1.12 E-Modul Berbasis Konstruktivisme	25
2.1.13 Materi Sistem persamaan linear dua variabel	27
2.2 Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3 Jenis Penelitian.....	33
3.4 Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
3.4.1 Analysis (Menganalisis)	35
3.4.2 Design (Perancangan).....	36
3.4.3 Development (Pengembangan).....	38
3.4.4 Implementation (Pengimplementasian).....	38
3.4.5 Evaluation (Evaluasi).....	39
3.5 Jenis Data	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	41
3.7.2 Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media ...	43
3.7.3 Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Materi....	44
3.7.4 Angket Respon Guru terhadap E-Modul.....	45
3.7.5 Angket Respon Siswa terhadap E-Modul.....	46
3.8 Teknik Analisis Data.....	47
3.8.1 Analisis Data Kuantitatif	48
3.8.1.1 Analisis Kevalidan.....	48
3.8.1.2 Analisis Kepraktisan.....	49

3.8.1.3 Analisis Keefektifan	51
3.8.2 Analisis Data Kualitatif	52
3.9 Indikator Keberhasilan E-Modul Berbasis Konstruktivisme yang dikembangkan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan E-Modul	53
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Analysis (Menganalisis)	53
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	59
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Development (Pengembangan)	72
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Tahap <i>Implementation</i> (Pengimplementasian).....	78
4.1.1.5 Deskripsi Hasil Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	83
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Kevalidan E-Modul Berbasis Matematika Realistik Pada Pembelajaran	84
4.2.2 Kepraktisan E-Modul Berbasis Realistik Pada Pembelajaran.....	85
4.2.3 Keefektifan E-Modul Berbasis Realistik Pada Pembelajaran	86
4.2.3.1 Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal	86
4.2.3.2 Ketercapaian Indikator/Ketuntasan Tujuan Pembelajaran.	87
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	87
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
Daftar Pustaka	90

