

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

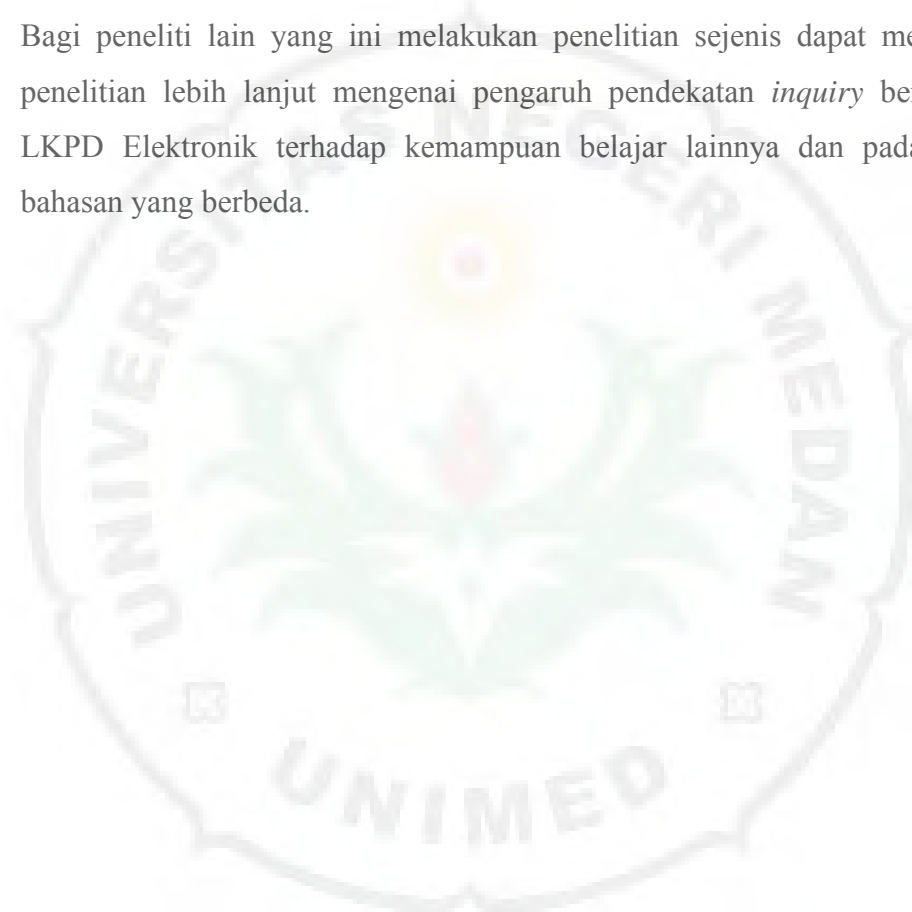
1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh pendekatan inkuiri berbantuan LKPD Elektronik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan nilai rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan. Pada uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} adalah 4,216 dan nilai t_{tabel} adalah 1,670. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan inkuiri berbantuan LKPD elektronik terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Proses penyelesaian masalah siswa melalui pendekatan inkuiri berbantuan LKPD elektronik lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari lembar jawaban siswa, pada kelas eksperimen lembar jawaban lebih bervariasi dan indikator-indikator pada aspek yang dinilai sudah terpenuhi dan siswa dapat memberikan jawaban secara jelas dan benar. Sedangkan pada kelas kontrol, terdapat beberapa indikator-indikator yang belum terpenuhi. Selain itu, walaupun hasil yang diberikan siswa benar namun proses perhitungan tidak dituliskan secara terperinci dan jelas.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menerapkan pendekatan *inquiry* sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa di SMP Negeri 4 Medan.

2. Siswa diharapkan untuk menjadi lebih giat dan aktif dalam belajar, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal, lebih bekerja sama dalam kelompok, lebih berani untuk mengungkapkan ide – ide atau gagasan, serta lebih percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya.
3. Bagi peneliti lain yang ini melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pendekatan *inquiry* berbantuan LKPD Elektronik terhadap kemampuan belajar lainnya dan pada pokok bahasan yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY