

DAFTAR PUSTAKA

- Afnina. (2021). *Enterpreneur Kesehatan Lingkungan*. bal Aksara Pers.
- Ahmad. (2010). Memaknai dan Mengembangkan Keberagaman Peserta Didik Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2, 10.
- Al-Uqshari. (2005). *Melejit dengan Kreatif*. Gema Insani.
- Asmawati. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1, 148.
- Bintari, & Darmawan. (2016). Peran Pemuda sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Nal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 25.
- Dahlan, T., Uum Murfiah, Mp., Rina Indriani, Mp., Acep Roni Hamdani, Mp., & Aqilla Salsabila, Mp. (n.d.). *Soft Skill Kewirausahaan*.
- Dini, A. A. dan bambang. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1225–1223.
- Douglash. (2000). Resitensi guru siswa disekolah. *Resistensi Yang Dilakukan Sekolah*, 37.
- Elviana. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3, 168.
- Emri Yasmens. (2022). *Meningkatkan Soft Skills Profil Pelajar Pancasila Melalui Proyek Pembuatan Pameran Karya Seni Rupa Virtual Di Kelas XI MIPA 4 Sekolah Menengah Atas Negeri I Muaro Jambi*. 8(2), 222.

- Nugroho. (2022, August 22). Pengertian Profil Pelajar Pancasila, Kegunaan, dan Dimensinya. *Bola.Com*, 1.
- Hardani, Dhika Juliana Sukmana, Helmina Andrani, & Roushandy Fardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed.). CV. Putaka Ilmu Group.
- Hasan Langgung. (1986). *Manusia dan Pendidikan suatu Analisa Psikologi Pendidikan*. Pustaka Al-Husna.
- Hendro. (2017). Manajemen Perubahan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 294–295.
- Hidayat. (2018). *Pendidikan Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Huba, & Yulia. (2022, August 8). Penerapan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Pengembangan Soft Skill Peserta Didik. *Pasundan Ekspres.Co*, 1–1.
- Ismail. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Urnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2, 79–80.
- Jojo Tamba. (2021). *Peran Guru Dalam Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila Di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Kecamatan Percut Sei Tuan*.
- Kerja, E. P. T. (1967). No Title No Title No Title. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 13, Issue April).
- Khoirurrijal, F. dan S. (2022). *PENGEMBANGANN KURIKULUM MERDEKA* (F. D. S. Khoirurrijal, Ed.; 1 Agustus 2022). CV. Literasi Nusantara Abadi. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/27441/1663216595046_Pengembangan%20Kurikulum%20Merdeka%20WM.pdf?sequence=1

- Lestari. (2016). Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaj. *Jurnal Of Management*, 02, 02.
- Lumanauw Novy, & Harrtati Euis. (2021, January 25). Generasi Z dan Milenial Harus Punya “Soft Skill.” *Investor.Id*, 1–1.
- Maiwan. (2020). *Memahami Teori Teori Etika:Cakrawala dan Pandangan*. 197.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik* (1st ed.). Fakta Fress.
- Rakhmat, A. dan B. (n.d.). *Dinamika_Perkembangan_Kurikulum_di_Indonesia*. Retrieved February 26, 2023, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://sipeg.unj.ac.id/repository/upload/buku/Dinamika_Perkembangan_Kurikulum_di_Indonesia.pdf
- Risky. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (1st ed.). Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Indonesia.
- Rolitia. (2016). Nilai Gotong Royong untuk Mempererat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1, 4.
- Roosyanti. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir dan Kreatif. *Jurnal Pena Sains*, 1, 61.
- Rusnaini. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 2, 233–239.
- Sa'diyah. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT*, 37.
- Safaria. (2018). Perilaku Keimanan, Kesabaran dan Syukur dalam Memprediksi Subjective Wellbeing Remaja. *Jurnal HUMANITAS*, 02, 12.

- Salim. (n.d.). *Bhinneka Tunggal Ika sebagai Perwujudan Ikatan Adat-Adat Masyarakat Adat Nusantara*. Al-Daulah,.
- Shihab. (2016). *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*. Lentera Hati.
- Sihotang. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era*. PT Kanisius.
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>
- Sanjaya. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan KTSP* (Wina Sanjaya, Ed.). Pustaka Martina.
- Zubaidah. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Nasional Sains*, 1.